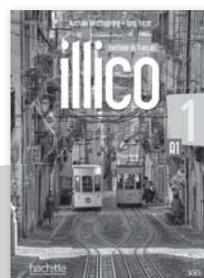


illico

méthode de français

1
A1



Transcriptions

DOSSIER 0. Nous découvrons le français

LEÇON 1 : Bienvenue !

► Piste 2. Activité 2

Dialogue 1

Professeure : Bonjour, je m'appelle Marie. Et vous, vous vous appelez comment ?

Irina : Bonjour, je m'appelle Irina. Et toi, comment tu t'appelles ?

Cristina : Je m'appelle Cristina.

Dialogue 2

Professeure : Et vous, vous vous appelez comment ?

Rodrigo : Je m'appelle Rodrigo.

Professeure : Comment il s'appelle ?

Irina : Il s'appelle Rodrigo.

LEÇON 2 : Le français de A à Z

► Piste 3. Activité 1

a b c d e f g h i j k l m.

n o p q r s t u v w x y

a b c d e f g h i j k l m.

n o p q r s t u v w x

y (x4)

z (x4)

z (x12)

z (x11)

► Piste 4. Sons du français – Activité 3a

[a] : a, h, k

[e] : b, c, d, g, p, t, w

[ɛ] : f, l, m, n, r, s, z

[i] : i, j, x, y

[y] : q, u

[o] : o

[ə] : e

► Piste 5. Activité 6

– Bonjour, je m'appelle Carine.

– Karine avec un K ?

– Non, avec un C comme Chartie.

– C-A-R-I-N-E.

► Piste 6. Activité 7

a. – Je m'appelle Joaquim.

– Comment ça s'écrit ?

– J-O-A-Q-U-I-N.

– Joaquim ?

– Non, Joaquim avec un N.

– M comme Marie ?

– Non, N comme Noémie.

b. – Vous vous appelez comment ?

– Je m'appelle Éric.

– Pardon ? Épelez, s'il vous plaît.

– Éric : E accent aigu-R-I-C.

c. – Je m'appelle Duccio.

– Comment ?

– Duccio : D-U-C-C-I-O

LEÇON 3 : Le monde en français

► Piste 7. Activité 2

Bonsoir à tous Je vous présente le classement officiel des Jeux Olympiques de 2016. Numéro un : les États-Unis. Deux : la Grande-Bretagne. Trois : la Chine. Quatre : la Russie. Cinq : l'Allemagne. Six : le Japon. Sept : la France. Huit : la Corée du Sud. Neuf : l'Italie. Dix : l'Australie. Onze : les Pays-Bas. Douze : la Hongrie. Treize : le Brésil. Quatorze : l'Espagne. Quinze : le Kenya. Seize : la Jamaïque. Dix-sept : la Croatie. Dix-huit : Cuba. Dix-neuf : la Nouvelle-Zélande. Vingt : le Canada.

► Piste 8. Activité 4c

vingt et un – trente-deux – trente-sept – quarante et un – quarante-quatre – quarante-neuf – cinquante-trois – cinquante-six – cinquante-huit – soixante et un – soixante-six

► Piste 9. Activité 5

a. treize – b. seize – c. trente – d. trente-sept – e. quarante-deux

f. quarante-huit – g. cinquante – h. soixante-trois

LEÇON 4 : la classe et nous

► Piste 10. Activité 2

a. « Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche est le dernier jour de la semaine » (x2).

► Piste 11. Activité 4

1. Travaillez par deux.

2. Répétez, s'il vous plaît.

3. Je ne comprends pas.

4. Écoutez le dialogue.

5. Comment ça s'écrit ?
6. Comment on dit *today* en français ?
7. Ouvrez le livre.
8. Je ne sais pas.
9. Fermez le livre.
10. Observez le document.

DOSSIER 1. Nous apprenons le français pour...

LEÇON 1 : Bonjour !

► Piste 12. Activités 1b et 3

Dialogue 1

Juan : Salut Ivana ! Ça va ?

Ivana : Salut Juan ! Oui, ça va et toi ? Tu vas bien ?

Juan : Bien, merci. Le cours commence ! À plus tard !

Ivana : Salut !

Dialogue 2

Homme : Bonjour madame !

Femme : Bonjour monsieur !

Homme : Comment allez-vous ?

Femme : Je vais bien, merci. Et vous ?

Homme : Je vais très bien. Excusez-moi ! Je suis en retard ! Au revoir !

Femme : Au revoir ! Bonne journée !

Homme : À demain !

► Piste 13. Sons du français – Activité 4

a. Exemple : Salut Anne !

1. oh, salut !
2. Tu vas bien ?
3. Oui, et Luc ?
4. Luc, ça va.
5. À plus tard.
6. Oui, à plus !

► Piste 14.

- b. 1. Salut, à plus !
2. Bonne journée.
3. Tu vas bien, Luc ?
4. Vous allez bien aujourd'hui ?
5. Bonjour, vous allez bien ?
6. Salut, à plus tard.

► Piste 15. Document 3 – Activités 7 et 8

Nicolas : Bonjour madame !

Véronique : Bonjour monsieur !

Nicolas : Je m'appelle Nicolas Pron. Enchanté.

Véronique : Enchantée. Je m'appelle Véronique Lönnerblod.

Nicolas : Comment allez-vous ?

Véronique : Je vais bien, merci. Et vous ?

Nicolas : Je vais très bien.

LEÇON 2 : Ça se passe où ?

► Piste 16. Activité 1

1. (Bruits : avions/aéroport)
2. (Bruits : bus/gare routière)
3. (Bruits : voitures sur une route départementale)
4. (Bruits : trains/gare ferroviaire)

► Piste 17. Document 1 – Activités 3 et 4 – Focus langue

Dialogue 1

– Bonjour madame.

– Bonjour monsieur.

– Je voudrais un billet d'avion pour Nice, s'il vous plaît.

– Un instant monsieur.

Dialogue 2

– Pardon monsieur, le train pour Berlin, c'est bien ici ?

– Oui madame. C'est le quai numéro 10.

Dialogue 3

– Regarde ! Une voiture !

– Super !

Dialogue 4

– Excusez-moi monsieur ?

– Oui madame.

– C'est le bus pour Cadours ?

– Ah non madame, c'est le bus pour Toulouse.

► Piste 18. Document 2 – Activités 6 et 7

– Azad, c'est quoi ton numéro de téléphone ?

– C'est le 07...

– Oui.

– 70.

– Oui.

– 81.

– 81.

– 90.

– 90.

– 95.

– 95... Azad, A-S-A-D ?

– Non, A, Z comme Zoé, A, D.

– D'accord ! Azad comment ?

– SASSI.

– SASSI. Comment ça s'écrit s'il te plaît ?

– S, A, deux S, I.

– Merci !

– De rien, Corina !

► Piste 19. Sons du français – Activité 8

a. 60 – 61 – 68 – 70 – 71 – 74.

► Piste 20.

b. Exemple : 60, 61, 62.

1. 64, 65, 66
2. 67, 68, 69
3. 70, 71, 72
4. 73, 74, 75
5. 80, 81, 82
6. 86, 87, 88
7. 91, 92, 93
8. 94, 95, 96
9. 97, 98, 99

► Piste 21. Focus langue

c. Exemple : 07 62 88 93 70.

1. 01 71 44 84 90.
2. 07 91 69 81 92.
3. 01 77 67 86 96.
4. 06 72 73 91 75.
5. 04 64 74 73 89.
6. 05 49 84 77 61.

LEÇON 3 : Ils sont francophones

► Piste 22. Document 2 – Activité 3

Dialogue 1

Journaliste : Bonjour Xavier. Vous parlez français ?

Xavier : Oui, bien sûr ! Et je parle anglais aussi. Bon, je me présente : je m'appelle Xavier Dolan. Je suis canadien. Et... Je suis acteur et réalisateur.

Journaliste : Très bien ! Et vous Saïdou ?

Saïdou : Je m'appelle Saïdou Abatcha. Je suis camerounais. Je suis humoriste et acteur.

► Piste 23. Document 2 – Activité 4

Dialogue 2

Vladimir : Excuse-moi. Tu parles français ?

Thu : Oui, et je parle aussi... anglais, vietnamien et japonais !

Vladimir : waouh ! Comment tu t'appelles ?

Thu : Je m'appelle Thu Anh. Je suis musicienne.

Vladimir : Tu es japonaise ?

Thu : Non, je suis vietnamienne. Et vous ? Pardon, et toi ?

Vladimir : Moi, je m'appelle Vladimir. Je suis russe et je suis chanteur.

► Piste 24. Activité 5

Dialogue 1

Journaliste : Bonjour Xavier. Vous parlez français ?

Xavier : Oui, bien sûr ! Et je parle anglais aussi. Alors je me présente : je m'appelle Xavier Dolan. Je suis canadien. Et... Je suis acteur et réalisateur.

Journaliste : Très bien ! Et vous Saïdou ?

Saïdou : Je m'appelle Saïdou Abatcha. Je suis camerounais. Je suis humoriste et acteur.

Dialogue 2

Vladimir : Excuse-moi. Tu parles français ?

Thu : Oui, et je parle aussi... anglais, vietnamien et japonais !

Vladimir : waouh ! Comment tu t'appelles ?

Thu : Je m'appelle Thu Anh. Je suis musicienne.

Vladimir : Tu es japonaise ?

Thu : Non, je suis vietnamienne. Et vous ? Pardon, et toi ?

Vladimir : Moi, je m'appelle Vladimir. Je suis russe et je suis chanteur.

► Piste 25. Sons du français – Activité 7

- Tu parles français ?
- Oui, je parle anglais aussi.
- Comment tu t'appelles ?
- Je m'appelle Thu Anh.
- Tu es japonaise ?
- Non, je suis vietnamienne.

LEÇON 4 : Portraits

► Piste 26. Document 2 – Activité 2 a et b

Journaliste : Bonjour Gemma !

Gemma : Bonjour !

Journaliste : Vous parlez français ?

Gemma : Oui, un peu.

Journaliste : Très bien. Alors, vous avez trente secondes pour vous présenter en français. On y va ?

Gemma : OK ! Je m'appelle Gemma Arterton. Je suis anglaise. Je suis actrice. Je parle anglais et un peu français. J'étudie le français pour mon travail et... parce que c'est bon pour ma carrière professionnelle. J'apprends le français dans une école de langues belge. Euh, c'est tout ! Enchantée !

Journaliste : Parfait ! Merci Gemma.

► Piste 27. Sons du français – Activité 3

- Je parle.
Tu parles.
Il parle. Elle parle.
Ils parlent. Elles parlent.
- J'écoute.
Tu écoutes.
Il écoute. Elle écoute.
Ils écoutent. Elles écoutent.

LEÇON 5 : En classe

► Piste 28. Document 1 – Activités 1 et 2

Employé : Bonjour. Bienvenue au lycée français de Bucarest. C'est pour une inscription ?

Camille : Oui. Bonjour !

Employée : Très bien. Quel est votre nom ?

Camille : Je m'appelle Camille Alimanesco.

Employée : Vous pouvez épeler Alimanesco, s'il vous plaît ?

Camille : ALIMANESCO.

Employée : Quel âge vous avez ?

Camille : J'ai dix-huit ans.

Employée : Et quelles langues vous parlez ?

Camille : Je parle roumain, français et un peu italien.

Employée : Quel est votre numéro de téléphone ?

Camille : 07 40 61 03 54 51.

Employée : D'accord. Et quelle est votre nationalité ?

Camille : Je suis roumaine et française.

Employée : Vous avez une pièce d'identité ?

Camille : Oui, j'ai une carte d'identité. Voilà.

Employée : Merci.

► Piste 29. Focus langue

- nous avons
vous avez
ils ont/elles ont

► Piste 30. Sons du français – Activité 3

- Exemple* : Vous avez quel âge ?
1. Ils sont roumains.
2. Elles sont étudiantes.
3. Nous avons dix-huit ans.
4. Elles ont vingt ans.
5. Vous savez quelle est sa nationalité ?
6. Ils ont un professeur français.

► Piste 31.

1. Nous avons dix-huit ans.
2. Vous avez dix-neuf ans.
3. Ils ont vingt ans.
4. Elles ont vingt et un ans.
5. Ils ont vingt-deux ans.
6. Vous avez vingt-trois ans.

► Piste 32. Document 3 – Activité 7 a

Dans ma classe, il y a un super professeur ! Il y a des élèves des cinq continents. Il y a une Américaine, un Africain, une Européenne, une Asiatique et des Australiens. Il y a des projets pour apprendre le français. Il y a des téléphones pour prendre des photos et s'enregistrer. Il y a des tablettes pour faire des recherches sur Internet. Elle est très sympa ma classe !

LEÇON 6 : Je parle français pour...

► Piste 33. Focus langue

1. J'étudie le français parce que mon petit ami est français.
2. J'apprends le français pour trouver un travail en France.
3. J'étudie le français pour le plaisir.
4. Nous étudions le français parce que nous habitons à Paris.
5. J'étudie le français parce que je travaille en Afrique de l'Ouest.

► Piste 34. Sons du français – Activité 4

- Exemples* : Vous vous appelez comment ? / Comment vous vous appelez ?
1. Tu as quel âge ?
2. Quelle est votre adresse ?
3. Vous parlez plusieurs langues ?
4. Comment vous vous appelez ?
5. Pourquoi tu étudies le français ?
6. Vous parlez français pour étudier en France ?

► Piste 35.

1. Vous parlez quelles langues ?
2. Comment vous vous appelez ?

3. Quelle est ton adresse ?
4. Pourquoi tu étudies le français ?
5. Quel est ton numéro de téléphone ?
6. Vous avez quel âge ?
7. Quel est votre prénom ?
8. Tu es chinoise ?

► **Piste 36. Activité 5**

Bonjour, je m'appelle Sissi. Je suis chinoise. J'ai trente ans. Je suis secrétaire. J'apprends le français à l'Alliance française. J'étudie le français pour mon travail.

DELF 1

► **Piste 37. Compréhension de l'oral**

Dialogue 1

- Bonjour Monsieur Pron.
- Bonjour Zoé ! Comment allez-vous ?
- Je vais très bien, merci !

Dialogue 2

- Tu aimes ta classe ?
- Oui ! Ma classe est super et le professeur est très sympa.

Dialogue 3

- C'est pour une inscription ?
- Oui.
- Vous parlez français ?
- Oui, je parle un peu français. Je suis italien.

Dialogue 4

- Bonjour, un billet de train pour Bordeaux, s'il vous plaît.
- Vous partez aujourd'hui ?
- Oui, le train de midi.

Dialogue 5

- C'est le bus numéro 81 ?
- Ah non monsieur, c'est le bus 95.

Dialogue 6

- Votre billet d'avion et votre carte d'identité, s'il vous plaît.
- Voilà mon billet... et ma carte !
- Merci.

DOSSIER 2. Nous faisons connaissance

LEÇON 1 : Aller voir ailleurs

► **Piste 40. Sons du français – Activité 5**

b. Exemples : le Canada – les îles Fidji.

1. le Pérou – 2. le Brésil – 3. les Pays-Bas – 4. le Liban – 5. les États-Unis
6. les Philippines – 7. le Laos – 8. les Émirats arabes unis – 9. le Royaume-Uni
10. le Liberia

► **Piste 41.**

c. le Brésil – le Pérou – les Pays-Bas – les Philippines – Les États-Unis

LEÇON 2 : Balade audio-guidée

► **Piste 42. Document 1 – Activité 1**

Bienvenue à La Nouvelle Orléans, la ville « française » des États-Unis. Voici votre programme pour une journée dans le quartier français. Départ : station Dumaine. Pour le matin, taper 1. Pour le midi, taper 2. Pour l'après-midi, taper 3. Pour le soir, taper 4.

► **Piste 43. Document 1 – Activité 3**

Le matin : promenade près du fleuve Mississippi. Prendre à droite, rue Decatur. Direction « le marché français » pour acheter des souvenirs. Le marché se trouve entre la rue Decatur et le fleuve Mississippi. Tourner à droite dans l'avenue Ursulines et encore à droite dans la rue Royal pour découvrir les galeries d'art. À midi, rendez-vous au *Louisiana Bistro*. Prendre la rue Saint-Philippe et tourner à gauche dans la rue Dauphine. Continuer tout droit. Le restaurant est à côté du

musée Conti.

L'après-midi : visite des musées Cabildo et Presbytère dans la rue Chartres. Derrière le Cabildo, il y a la cathédrale Saint-Louis.

Le soir : musique au club de jazz *La Maison Bourbon*, rue Bourbon, près des musées.

LEÇON 3 : Week-end à Aoste

► **Piste 44. Document 2 – Activité 3**

Voix 1 : Vous êtes sur Radio France internationale. Aujourd'hui, direction la Vallée d'Aoste.

Voix 2 : La Vallée d'Aoste, région autonome d'Italie, se trouve à l'est de la France, près de la ville de Chamonix, au sud de la Suisse et au nord de l'Italie. Dans la Vallée d'Aoste, tout le monde parle français et italien. Il y a beaucoup de choses à voir et à faire : aller aux thermes de Pré-Saint-Didier ; visiter les parcs nationaux ; partir à la conquête du Grand Paradis, une montagne de 4 000 mètres située dans le parc national du Grand Paradis. Bon week-end !

► **Piste 45. Focus langue**

a. La Vallée d'Aoste se trouve à l'est de la France, au sud de la Suisse et au nord de l'Italie. Dans la Vallée d'Aoste, il y a beaucoup de choses à voir et à faire : aller aux thermes de Pré-Saint-Didier ; partir à la conquête du Grand Paradis, une montagne de 4 000 mètres.

► **Piste 46. Sons du français – Activité 4**

Exemples : une avenue → l'avenue ; un château → le château.

- a. J'habite près de la Suisse et près de l'Italie.
- b. Je travaille loin de la Belgique et loin de l'Allemagne.
- c. C'est un beau parc. C'est le parc du Grand Paradis.
- d. C'est une belle église. C'est l'église Saint-Didier d'Aoste.

► **Piste 47. Focus langue**

b. je prends – tu prends – il/elle prend – nous prenons – vous prenez
ils/elles prennent

LEÇON 4 : Parle avec moi

► **Piste 48. Document 2 – Activités 4 et 5**

Damla : Bonsoir ! Bienvenue !

Joëlle : Bonsoir.

Damla : Il y a une place ici. Asseyez-vous !

Joëlle : Avec plaisir !

Damla : Je m'appelle Damla et toi ? On se tutoie...

Joëlle : Moi, c'est Joëlle.

Damla : Tu es d'où ?

Joëlle : Je suis française.

Damla : De Paris ?

Joëlle : Non non. Je ne suis pas parisienne. Je suis née à La Rochelle.

Damla : Ah oui ? Je connais La Rochelle, j'adore. Et tu es en vacances en Turquie ?

Joëlle : Non, je ne suis pas en vacances. Je suis en stage ici.

Damla : Et tu habites où ? Dans le quartier ?

Joëlle : Non, je n'habite pas dans le quartier. J'habite dans le centre. Et toi ? Tu habites où ?

Damla : Moi, j'habite dans le quartier tout près du café.

Joëlle : Tu es née ici ?

Damla : Oui, je suis née à Istanbul.

Joëlle : Qu'est-ce que tu fais dans la vie ?

Damla : Je suis étudiante en traduction.

Joëlle : Félicitations pour ton français !

Damla : Merci beaucoup !

► **Piste 49. Focus langue**

j'habite – tu habites – il/elle habite – nous habitons – vous habitez
ils/elles habitent

► **Piste 50. Sons du français – Activité 6**

a. 1. Nous habitons en Italie.

2. Vous parlez français ?
3. Vous êtes francophone ?
4. Vous habitez dans quel quartier ?
5. Nous prenons un café et nous parlons français.
6. Nous allons au café pour parler français.

LEÇON 5 : Nous couchsurfons

► Piste 51. Document 2 – Activité 3

La journaliste : Voyager en France avec le couchsurfing, c'est possible. À la maison, nous avons tous un canapé ou « couch » en anglais. Les couchsurfeurs ont en moyenne entre 18 et 30 ans, comme Steffi, Antoine et Kostas. Ils se retrouvent aujourd'hui à Limoges, pour un pique-nique derrière le musée des beaux-arts.

► Piste 52. Document 2 – Activités 4 et 5

La journaliste : Steffi est allemande. Elle a 26 ans et voyage en France avec le couchsurfing.

Steffi : Moi, je viens de Berlin. Le couchsurfing c'est SU-PER parce que je rencontre des habitants du pays. Par exemple, je suis à Limoges aujourd'hui et ce soir, je dors chez Antoine. Je suis très contente de pratiquer mon français avec lui. C'est sympa d'habiter chez lui pour quelques jours... et c'est gratuit !

La journaliste : Antoine est français. Il héberge des couchsurfeurs et ce soir, il accueille Steffi.

Antoine : Je m'appelle Antoine. J'ai 30 ans. Je viens de Limoges. J'accueille chez moi sur mon canapé des voyageurs du monde entier. Je couchsurfe pour rencontrer d'autres cultures. Ils viennent d'Europe en général, d'Espagne, d'Italie, mais aussi des États-Unis, du Brésil, de Chine, d'Afrique... C'est fantastique ! C'est vrai, je préfère les francophones parce que je ne parle pas bien anglais.

La journaliste : Enfin, Kostas, jeune étudiant grec. Il voyage en couchsurfing pour la première fois.

Kostas : Alors moi, je viens d'Athènes, j'ai 22 ans. C'est mon premier voyage, euh, pour moi, le couchsurfing, c'est la première fois. Je suis à Limoges parce que j'aime le basket. Vous connaissez l'équipe de basket de Limoges ? Je cherche un canapé pour deux nuits parce que l'hôtel c'est trop cher. Le couchsurfing, c'est super bien !

► Piste 53. Focus langue

b. je viens – tu viens – il/elle vient – nous venons – vous venez
ils/elles viennent

► Piste 54. Sons du français – Activité 7

- a. 1. Tiens, couchsurfing.com, tu connais ce site ?
2. Voilà, ce canapé est pour vous.
3. Ces voyageurs sont sympas ?

► Piste 55.

b. Exemple : *Ce couchsurfer vient d'Italie.*

1. Ces voyageurs viennent d'Europe.
2. Oui, j'adore ce site.
3. J'aime ce type d'hébergement.
4. J'accueille ces voyageurs sur mon canapé.
5. Ce journaliste connaît le couchsurfing
6. Je voudrais visiter ce pays.

LEÇON 6 : En route !

► Piste 56. Document 1 – Activité 1

Magnus : allô Cyril ?

Cyril : Oui, c'est moi.

Magnus : Bonjour. Je m'appelle Magnus. Je suis étudiant Erasmus et je cherche une chambre à louer. Est-ce que la chambre de l'annonce est libre ?

Cyril : Oui, la chambre est disponible.

► Piste 57. Document 1 – Activité 2

Magnus : L'appartement est où ? Est-ce qu'il est dans le centre ?

Cyril : Oui, rue Lejeune. À côté du jardin japonais.

Magnus : Qu'est-ce que c'est le... « jardin japonais » ?

Cyril : C'est un parc très agréable. À découvrir.

Magnus : Et tu as une connexion Wifi dans l'appartement ?

Cyril : Bien sûr.

Magnus : Et c'est possible de faire la cuisine ?

Cyril : Pas de problème.

Magnus : Le prix, c'est bien 200 euros par mois ?

Cyril : Oui, oui, c'est ça.

Magnus : OK !

► Piste 58. Document 1 – Activité 3

Magnus : allô Cyril ?

Cyril : Oui, c'est moi.

Magnus : Bonjour. Je m'appelle Magnus. Je suis étudiant Erasmus et je cherche une chambre à louer. Est-ce que la chambre de l'annonce est libre ?

Cyril : Oui, la chambre est disponible.

Magnus : L'appartement est où ? Est-ce qu'il est dans le centre ?

Cyril : Oui, rue Lejeune. À côté du jardin japonais.

Magnus : Qu'est-ce que c'est le... « jardin japonais » ?

Cyril : C'est un parc très agréable. À découvrir.

Magnus : Tu as une connexion Wifi dans l'appartement ?

Cyril : Bien sûr.

Magnus : Et c'est possible de faire la cuisine ?

Cyril : Pas de problème.

Magnus : Le prix, c'est bien 200 euros par mois ?

Cyril : Oui, oui, c'est ça.

Magnus : OK !

► Piste 59. Activité 6

a. Moi, c'est Caroline. J'aime l'art, la gastronomie et la nature. Mon quartier préféré à Toulouse, c'est le quartier du capitole, dans le centre. Dans ce quartier, il y a beaucoup de galeries d'art. Il y a aussi de bons restaurants. Et un jardin japonais magnifique ! À très vite !

b. Je m'appelle Christopher. Je parle anglais, français, catalan et espagnol. Direction le port Viguerie, en bus, pour voir des graffiti et de la culture street art !

c. Moi, c'est Thomas. Je vous propose une balade de trois kilomètres à pied ou à vélo, pour découvrir Toulouse et aller au Salon de l'art au parc des expositions.

DOSSIER 3. Nous parlons la même langue

LEÇON 1 : En famille

► Piste 60. Document 2 – Activités 5, 6 et 7

Journaliste : Bonjour. Pour la rubrique « Témoignages » de notre site, je rencontre aujourd'hui Séverine, Marie et Carine, trois mères d'accueil en France. Dites-moi ! Quelle est votre situation de famille ? Il y a combien de personnes dans votre famille d'accueil ?

Marie : J'ai une fille et un fils. Leur père est italien et il habite en Italie. Je suis divorcée et je vis seule avec mes deux enfants. L'objectif pour mes enfants : communiquer en italien avec leurs cousins. La solution : une « grande sœur » au pair italienne à la maison ! Donatella est formidable !

Journaliste : Pourquoi êtes-vous famille d'accueil ?

Séverine : Alors voilà : notre fille est née cet hiver. Ses grands-parents habitent près de la mer Méditerranée, nos frères et sœurs habitent à Paris. Et mon mari et moi, nous habitons à la montagne, près du mont Blanc. Alors... nous avons un jeune homme au pair. Il est suédois, il s'appelle Björn. C'est un « super grand frère » pour Louise ! Un conseil pour vos problèmes de garde d'enfants : aupairworld.com.

Journaliste : Vous avez combien d'enfants ? Quel âge ils ont ?

Carine : Nous avons deux petites filles. Elles ont 6 et 9 ans. Mon mari voyage beaucoup pour son travail. Mon oncle et ma tante habitent dans notre village. Ils sont âgés et... fatigués. Amanda vient d'Espagne et elle adore les enfants !

► **Piste 61. Sons du français – Activité 8**

a. Exemple : *Il est né.*

1. un séjour – 2. divorcé – 3. célibataire – 4. Dorothee – 5. C'est Jérôme.
6. Mélanie

► **Piste 62.**

b. Exemple : *Ma cousine s'appelle Noémie.*

1. Elle a deux enfants.
2. Mon père habite à Angers.
3. Marseille est une grande ville.
4. Nous sommes d'origine française.
5. Ma grand-mère Alice vit à Paris.
6. Mon cousin Gabriel est médecin.

► **Piste 63.**

c. Exemple : *Je suis célibataire.*

1. son frère – 2. leur mère – 3. Dans quelle ville ? – 4. Dans cette famille.
5. votre grand-père – 6. Elle s'appelle Séverine.

LEÇON 2 : Concours de Selfies

► **Piste 64. Activité 4**

- Je ne comprends pas : une amitié « sincère » ?
- Une amitié sincère... euh... une amitié authentique ? Une amitié réelle ?
- Ah oui, d'accord ! Et Bruce et Alex, ils sont « décontractés » ?
- Ils sont « cool »...
- OK ! Lara et Clara, elles sont « drôles ». *I don't understand.*
- Amusantes ? Tu comprends ?

► **Piste 66. Sons du français – Activité 7**

b. Exemple : *C'est une amitié sincère.*

1. Bruce est décontracté.
2. Lara est drôle.
3. Clara est amusante.
4. Alex est cool.
5. Leur amitié est authentique.
6. Sophie est souriante.
7. Samuel est un beau garçon.
8. Camille est calme et sportif.

► **Piste 67. Activité 8**

Ma mère est sportive et décontractée. Mon père est grande, intelligente, élégante et indépendante. Mon petit frère, Samuel, est gentil mais bruyant !
Ma mère est sportive et décontractée. Mon père est grand, intelligent, élégant et indépendant. Mon petit frère, Samuel, est gentil mais bruyant !

LEÇON 3 : La France et nous

► **Piste 68. Document 3 – Activités 5 et 6**

Journaliste : Bonjour. Merci de participer à ce micro-trottoir. Pouvez-vous vous présenter ?

Tiffany : Bonjour. Je m'appelle Tiffany. Je suis anglaise.

Léandro : Moi, c'est Léandro. Je viens du Brésil.

Dasha : Je m'appelle Dasha et je suis ukrainienne.

Igor : Je m'appelle Igor. Je viens de Russie.

Journaliste : Et vous êtes étudiants, c'est bien ça ?

Tous : oui oui, c'est ça.

Journaliste : Un adjectif pour qualifier Lille ? Tiffany ?

Tiffany : Belle.

Journaliste : Léandro ?

Léandro : Décontractée.

Journaliste : Dasha ?

Dasha : Agitée.

Journaliste : Igor ?

Igor : Culturelle.

Journaliste : Pourquoi Lille ? Igor ?

Igor : Pourquoi pas ! J'aime ses habitants, les Lillois.

Tiffany : Parce que j'adore la culture française.

Léandro : Moi, je suis amoureux du Nord. J'aime beaucoup cette région.

Journaliste : Et toi, Dasha ?

Dasha : Parce que j'aime bien Lille, la France et la langue française !

Journaliste : À Lille, vous n'aimez pas... Tiffany ?

Tiffany : L'hiver. Je déteste sortir l'hiver.

Journaliste : Léandro ?

Léandro : Je n'aime pas beaucoup les cours à la fac. C'est difficile !

Dasha : L'attitude des gens. Je n'aime pas les gens désagréables.

Journaliste : Et toi, Igor ?

Igor : Je n'aime pas du tout prendre le métro.

► **Piste 69. Sons du français – Activité 7**

Exemple : *Je m'appelle Tiffany. – [ε] – m'appelle*

- a. Je suis anglaise.
- b. Je suis ukrainienne.
- c. Je viens de Russie.
- d. Je suis brésilien.
- e. Je suis mexicaine.
- f. J'aime visiter des musées.
- g. Je déteste faire du sport.
- h. Moi, je viens du Japon.

LEÇON 4 : Vive le speak dating !

► **Piste 70. Document 2 – Activités 3, 4 et 5 a**

– Alors Suzan, tu fais quoi dans la vie ?

– Je fais quoi dans la vie ?

– « Dans la vie » : ça signifie « Quel est ton travail ? Quelle est ta profession ? »

– Ah, OK ! Je suis infirmière. Je travaille à l'hôpital Shriners, pour les enfants, aux *emergencies*... ?

– Aux urgences.

– Oui, aux urgences. J'aime beaucoup mon travail, parce que nous... « sauvons des enfants tous les jours ».

– Super !

– Merci ! Et toi Pierre, tu fais quoi « dans la vie » ?

– Bravo Suzan ! Moi, je suis journaliste. Correspondant de presse.

– « Correspondant de presse » ? Tu informes la presse française ? C'est ça ?

– C'est ça, oui. Et après le travail, je fais du théâtre. Je suis comédien mais pas professionnel ! C'est ma passion. Et toi, qu'est-ce que tu aimes ? Tu fais quoi après le travail ?

– Je travaille beaucoup, je suis fatiguée après le travail. Mais... j'ai une passion ! J'étudie la médecine !

– C'est ton travail ça, non ?

– Oui, mais je rêve de devenir médecin. La médecine, c'est un métier, mais c'est aussi une passion, non ?

► **Piste 71. Sons du français – Activité 7**

Exemples : *Tu aimes beaucoup ton travail ? / Où est-ce que tu travailles ?*

1. Tu fais quoi dans la vie ?
2. Quel est ton travail ?
3. Quelle est ta profession ?
4. Tu informes la presse française ?
5. Qu'est-ce que tu aimes ?
6. Tu fais quoi après le travail ?
7. C'est ton travail ça, non ?

LEÇON 5 : Quartier libre

► **Piste 72. Document 2 – Activité 4**

Journaliste : Bonjour Sylvain. Vous êtes animateur à l'association Quartier libre. Quelques mots sur l'association ?

Sylvain : Oui, avec plaisir. Quartier libre propose des séjours d'une semaine et des week-ends à thèmes pour les enfants et les adolescents de la communauté française en Thaïlande.

Journaliste : Les enfants français ? Il n'y a pas d'enfants d'autres nationalités ?

Sylvain : Tous les enfants sont bienvenus, s'ils communiquent en français.

Journaliste : Très bien ! Quartier libre est une association interculturelle, alors ! Et quelles activités vous proposez ?

Sylvain : Les enfants aiment faire du sport.

À Pattaya, ils font de la voile, du tennis, de l'équitation. Nous proposons aussi des week-ends à thèmes. Par exemple : des week-ends sportifs.

À Saraburi, les jeunes font de l'escalade, de l'accrobranche, et des activités d'orientation. Mais ils sont aussi très créatifs.

À Pranburi, ils font des activités artistiques, de la peinture, de la sculpture, et du théâtre.

► Piste 73. Document 2 – Activité 5

Sylvain : Les enfants aiment faire du sport. À Pattaya, ils font de la voile, du tennis, de l'équitation. Nous proposons aussi des week-ends à thèmes. Par exemple : des week-ends sportifs. À Saraburi, les jeunes font de l'escalade, de l'accrobranche, et des activités d'orientation. Mais ils sont aussi très créatifs. À Pranburi, ils font des activités artistiques, de la peinture, de la sculpture, et du théâtre.

► Piste 74. Focus langue

b. Je fais – tu fais – il/elle fait – nous faisons – vous faites – ils/elles font

► Piste 75. Document 3 – Activités 7 et 8

Thierry : Bonjour, vous êtes Sylvain ?

Sylvain : Oui, c'est moi, bonjour ?

Thierry : Thierry et Tatiana, les nouveaux animateurs.

Sylvain : Ah ! Enchanté ! Bienvenue ! Venez ! Je vous présente vos groupes. Les enfants ! Les enfants ! Voici vos animateurs, alors... Elle, c'est Tatiana, et lui, c'est Thierry.

Tatiana : Bonjour !

Les enfants : Bonjour !

Sylvain : Voici le groupe des 10-12 ans. Chayan est le chef de groupe. Chayan ? Tu présentes le groupe ?

Chayan : Oui. Alors moi, je suis Chayan. Eux, ils s'appellent Pierre et Chao Fahet elles, elles s'appellent Jeanne et Élodie.

Sylvain : Merci Chayan. Alors, je vous explique. Ce matin, vous, vous faites de la voile avec Thierry et cet après-midi, vous faites de l'escalade...

LEÇON 6 : Vous avez mal où ?

► Piste 76. Document 3 – Activités 5, 6 et 7

– *Al. Secrerariatul doctorului Moraru ?*

– Bonjour, vous parlez français ?

– Bonjour. Oui. Un instant s'il vous plaît.

– J'écoute.

– Bonjour. Je voudrais...

– Vous êtes un patient du docteur Moraru ?

– Non, je suis en vacances à Bucarest, je suis malade et je voudrais...

– Un rendez-vous avec le docteur. Je comprends. Votre nom ?

– Muret. M.U.R.E.T.

– Votre prénom ?

– Julien.

– Vous avez quel âge ?

– J'ai 40 ans.

– Qu'est-ce qui ne va pas ?

– Eh bien, j'ai mal partout.

– Vous avez mal partout. Où, par exemple ?

– J'ai mal à la tête, au dos. J'ai un peu mal au ventre. Je me sens fatigué et j'ai...

– Vous avez de la fièvre ?

– Oui, je pense.

– Vous n'avez pas mal à la gorge ?

– Non, pas du tout.

– D'accord. Demain matin à dix heures, ça va ?

– Il n'y a pas de rendez-vous aujourd'hui ?

– Non. Désolée.

– Alors, à demain.

DEL F 3

► Piste 77. Compréhension de l'oral

Journaliste : Alors, Bérangère, vous êtes belge et vous revenez d'un séjour en France. Que pensez-vous des Français et de la France ?

Bérangère : J'adore la France, c'est un beau pays ! Les Français sont gentils, ils ne sont pas désagréables, mais ils ne sont pas très décontractés. J'aime leur gastronomie. Je déteste le foie gras mais j'adore leurs fromages et leurs cuisses de grenouilles ! J'aime beaucoup l'architecture, les monuments et j'adore marcher dans les petits villages.

Journaliste : Merci Bérangère !

DOSSIER 4. Nous parlons de notre quotidien

LEÇON 1 : Une journée sur terre

► Piste 78. Document 2 – Activités 3 et 4

Bonjour à tous ! Je m'appelle Kanuti, j'ai trente ans, je suis tanzanien. Je suis guide francophone à Arusha. Je parle swahili, anglais et français. Voici le programme de ma journée.

D'abord, je prends mon petit-déjeuner vers cinq heures et demie, six heures moins le quart. Ensuite, vers six heures et quart, je prépare le pique-nique de midi et le thermos pour le thé et le café. Tous les jours, je vais chercher mes clients à sept heures pile. Nous partons en quatre-quatre, en direction du parc national. Au programme : une journée complète de safari.

Vers midi, nous déjeunons dans le parc. Après le déjeuner, une petite sieste de vingt minutes. Puis nous continuons la balade dans le parc. À quatre heures, nous rentrons à Arusha. Je dépose mes clients à l'hôtel. Je rentre à la maison vers six heures du soir.

J'aime beaucoup mon travail ! Hakuna matata !

► Piste 79. Focus langue

D'abord, je prends mon petit-déjeuner vers cinq heures et demie, six heures moins le quart. Ensuite, vers six heures et quart, je prépare le pique-nique de midi et le thermos pour le thé et le café. [...] Après le déjeuner, une petite sieste de vingt minutes. Puis nous continuons la balade dans le parc.

► Piste 80. Sons du français – Activité 6

- a. 1. une heure – quatre heures – cinq heures – sept heures
2. deux heures – trois heures
3. neuf heures

► Piste 81.

- b. 1. dix minutes – dix heures
2. huit minutes – huit heures
3. neuf minutes – neuf heures

► Piste 82. Document 3 – Activité 7

Bonjour. Vous êtes bien chez Trace Directe. Notre agence est ouverte du lundi au jeudi de neuf heures à dix-neuf heures, le vendredi de neuf heures à dix-huit heures et le samedi de dix heures à treize heures et de quatorze heures à dix-huit heures trente. Merci de nous laisser un message avec vos coordonnées.

► Piste 83. Activité 8

D'abord, je prends mon petit-déjeuner vers huit heures. Ensuite, je vais au travail. Je déjeune vers treize heures et quart. À seize heures et demie, je vais chercher les enfants à l'école. Ma femme rentre du travail à dix-neuf heures. Nous dînons à vingt heures.

D'abord, je prends mon petit-déjeuner vers huit heures. Ensuite, je vais au travail. Je déjeune vers treize heures quinze. À seize heures trente, je vais chercher les enfants à l'école. Ma femme rentre du travail à dix-neuf heures. Nous dînons à vingt heures.

LEÇON 2 : une journée « écolo »

► Piste 84. Document 2 – Activités 6, 7 et 8

Journaliste : Bonjour Natasha. Vous êtes l'auteure du blog « Échos verts ». Vos conseils pour bien commencer la journée ?

Natasha : Alors pour bien commencer la journée je me réveille à six heures et... je reste dans mon lit quelques minutes. Puis je sors sur le balcon. J'aime regarder le ciel et écouter les oiseaux. Vers sept heures moins le quart, je fais du sport et ensuite je me douche. Vers sept heures et demie, je prends mon petit-déjeuner.

Journaliste : Et comment bien terminer la journée ?

Natasha : Après le dîner, je regarde une série ou un film avec mon mari. Je lis un peu aussi. Tous les soirs, j'écris dans un petit carnet mon moment préféré de la journée. Je ne regarde pas mon téléphone... et je me couche. Je m'endors très vite.

► Piste 85. Sons du français – Activité 9

a. Natasha : Je me réveille à six heures et... je reste dans mon lit quelques minutes. Puis je sors sur le balcon. J'aime regarder le ciel et écouter les oiseaux. Vers sept heures moins le quart, je fais du sport et ensuite je me douche. Vers sept heures et demie, je prends mon petit-déjeuner. Après le dîner, je regarde une série ou un film avec mon mari. Je lis un peu aussi. Tous les soirs, j'écris dans un petit carnet mon moment préféré de la journée. Je ne regarde pas mon téléphone... et je me couche. Je m'endors très vite.

► Piste 86.

b. Exemple : *Le matin, Natasha se lève, regarde le ciel, fait du sport et se douche.*

1. Le matin, Marc se lève, il se douche, il se rase et il s'habille.
2. Le soir, Natasha regarde une série, elle lit, elle écrit, elle se couche et elle s'endort.

LEÇON 3 Une journée avec...

► Piste 87. Document 1 – Activité 1

Le journaliste : Bonjour à tous. Nous continuons notre enquête sur les habitudes des Français. Aujourd'hui, dans notre micro-trottoir, Frédérique et Stéphane. Frédérique a 40 ans, elle est fonctionnaire. Stéphane a 45 ans, il est médecin généraliste.

► Piste 88. Document 1 – Activité 2

Le journaliste : Bonjour à tous. Nous continuons notre enquête sur les habitudes des Français. Aujourd'hui, dans notre micro-trottoir, Frédérique et Stéphane. Frédérique a 40 ans, elle est fonctionnaire. Stéphane a 45 ans, il est médecin généraliste.

Frédérique : Je travaille dans un bureau, j'ai des horaires fixes : neuf heures – midi, et quatorze heures – dix-sept heures. Le matin, je me lève vers sept heures et quart et je quitte la maison à huit heures trente. Je fais souvent une pause-café, au milieu de la matinée, vers dix heures trente. À midi, je déjeune à la cantine. Après le déjeuner, je travaille tout l'après-midi, jusqu'à dix-sept heures. En général, je suis à la maison à dix-huit heures. Mon mari et moi nous dînons toujours à vingt heures. Notre petite fille s'endort vers vingt et une heures. D'habitude, nous regardons un film.

Stéphane : Tous les matins, je me lève tôt, vers six heures. Je cours ou je fais du vélo, une demi-heure. Je prends une douche, je me brosse les dents, je m'habille, puis je prépare le petit-déjeuner pour toute la famille. Ma femme se lève à sept heures et quart et les enfants à sept heures et demie. En général, je dépose les enfants à l'école et j'arrive au travail à neuf heures. J'accueille mon premier patient à neuf heures quinze. Parfois, j'ai des patients à l'heure du déjeuner, alors je mange un sandwich. Je reçois mes patients jusqu'à dix-huit heures trente. Je rentre à la maison et je dîne en famille. Le soir, je me couche vers vingt-trois heures. Je ne regarde jamais la télé.

LEÇON 4 Une journée en Pologne

► Piste 89. Document 2 – Activités 6 et 7

Éric : Salut Romain, comment vas-tu ?

Romain : Salut Éric, bien, merci !

Éric : Alors, quoi de neuf ? Et ton travail ?

Romain : Tout va bien, j'apprends beaucoup. Depuis lundi, Pierre, un autre Français, travaille aussi chez Atos. On est dans le même bureau ! C'est bien. On peut parler français au boulot et pendant les pauses.

Éric : C'est chouette ! Et ton emploi du temps, il est comment ?

Romain : La journée type au boulot, en Pologne, c'est huit heures de travail par jour. Semaine de quarante heures. On arrive quand on veut, on part quand on veut, mais on doit faire des journées de huit heures.

Éric : Et pour le déjeuner ?

Romain : On a une pause de quinze ou vingt minutes. Alors avec Pierre, on sort pour acheter à manger. En Pologne, on peut manger dans les bureaux.

► Piste 90. Sons du français – Activité 8

a. Exemple : *douze – deux*

- | | | |
|------------------|---------------------|--------------------------|
| 1. euh... – oh ! | 2. je vau – je veux | 3. un peu – un pot |
| 4. ados – à deux | 5. euro – heureux | 6. deux ans – douze ans. |

► Piste 91.

b. Exemple : *On peut parler français.*

1. Il veut un nouveau bureau
2. Elles peuvent prendre le bus.
3. On sort dans deux minutes.
4. Il est tout juste sept heures.
5. Ils veulent manger tôt ce soir.
6. On peut faire une pause dans deux minutes.
7. Tu veux aller au cinéma ?

LEÇON 5 : Sortir à la française

► Piste 92. Document 2 – Activités 4, 5 et 6

La journaliste : Bonjour à toutes et à tous, ici Charlotte, en direct sur Radio France internationale. Aujourd'hui, je suis à l'Institut français de Berlin, à la médiathèque. Le thème de l'émission : sortir « à la française » à Berlin. Je vous présente mes invités : Bettina, Carl, Emil et Karoline. Bonjour !

Plusieurs voix : Bonjour !

La journaliste : Sortir « à la française » à Berlin... D'abord, pourquoi vous sortez « à la française » ? Bettina ?

Bettina : Parce que j'adore les restaurants français.

La journaliste : Carl ?

Carl : Parce que j'aime la culture française, l'art aussi.

La journaliste : Et vous, Karoline, Emil, vous sortez avec qui ? Et vous faites quoi ?

Karoline : Nous, on sort avec des amis français. On va souvent au cinéma. On aime aussi aller à la librairie Raum.

La journaliste : Cette librairie a une particularité ?

Emil : Oui, c'est une librairie franco-allemande. Il y a souvent des écrivains français.

La journaliste : Et c'est où ?

Karoline : Dans le quartier de Neukölln.

La journaliste : Pourquoi vous venez à la médiathèque de l'Institut français ? Qu'est-ce que vous appréciez ?

Tous : Le comité des lecteurs ! Oui, oui, le comité des lecteurs.

La journaliste : Et qu'est-ce que c'est ?

Carl : Une fois par mois, on peut présenter un livre français. On doit raconter l'histoire aux autres lecteurs.

► Piste 94. Sons du français – Activité 7

b. Exemple : *On va au cinéma.*

1. Nous allons à un concert de jazz.
2. Vous allez au restaurant.
3. On va à une réception.
4. Il va à un cocktail.
5. Nous allons au musée.
6. On sort au théâtre ce soir.

► Piste 95.

c. un concert – combien – un nom – nous avons – une réception – nous sortons – compliqué

LEÇON 6 : Soyez les bienvenus !

► Piste 96. Document 1 – Activités 1 et 2 – Focus Langue

Endris : Salut Barbara, c'est Endris.

Barbara : Bonjour Endris, ça va ?

Endris : Oui, très bien. Écoute, en ce moment, c'est le festival de jazz à Nice. Mercredi, il y a un concert de Benjamin Clementine. Tu veux venir avec moi ?

Barbara : Pourquoi pas ! C'est à quelle heure ?

Endris : Vingt heures.

Barbara : Non, mercredi à vingt heures, désolée, je ne peux pas. J'ai rendez-vous pour un speak-dating franco-polonais.

Endris : Alors jeudi, il y a un concert de Grégory Privat. Il est génial ! Tu es libre jeudi ?

Barbara : Oui, oui, jeudi, ça me va.

Endris : Formidable ! On se retrouve où ?

Barbara : Ben... Place Masséna, à dix-neuf heures, pour manger une pizza avant le concert ?

Endris : La pizzeria Attimi, c'est bien ça ?

Barbara : Oui, c'est ça.

Endris : C'est parfait !

Barbara : Super ! À jeudi !

► Piste 97. Sons du français – Activité 7

- | | |
|--|---------------------------------|
| a. 1. Salut. | 2. Tu es libre samedi ? |
| 3. Tu veux venir avec moi à un concert ? | 4. C'est du jazz, tu aimes ça ? |
| 5. Super, salut, à plus tard ! | 6. Tu aimes cette musique ? |

DOSSIER 5. Nous nous informons en français

LEÇON 1 : Apprendre autrement

► Piste 98. Document 3 – Activités 6 et 7

Journaliste : Sachiko, bonjour ! Vous êtes enseignante à l'université. Et une enseignante pas comme les autres ! Pourquoi ? Qu'est-ce que vos étudiants font en classe ?

Sachiko : Beaucoup de choses ! Cette semaine, ils ont réalisé une enquête sur les habitudes des Français. La semaine dernière, ils ont organisé un repas. Ils ont préparé les invitations pour la direction et les enseignants et ils ont cuisiné des plats français.

Journaliste : Alors vous n'êtes pas une enseignante traditionnelle ?

Sachiko : Oui, on peut dire ça. L'année dernière, par exemple, nous sommes allés à l'Ambassade de France et les étudiants ont interviewé l'attaché culturel. Mais nous travaillons aussi la langue ! Par exemple, hier, ils ont créé des mots croisés pour réviser le vocabulaire. Et ce matin, on a fait un quiz.

LEÇON 2 : Jeunes talents

► Piste 99. Document 2 – Activités 6 et 7

Le journaliste : Bonjour à toutes et à tous. Vous écoutez Acadie Web Radio. Le thème de notre émission aujourd'hui : les jeunes talents canadiens. Nos collègues du journal *Acadie Nouvelle* viennent de publier un article sur 30 jeunes talents francophones. Écoutez ce micro-trottoir dans les rues de Moncton.

Une jeune femme : Alors moi, je dis bravo les jeunes ! Ces jeunes viennent de quitter l'école et ils vont avoir une carrière super ! On dit souvent : « Les jeunes ne sont pas courageux... » eh bien ces jeunes, ils viennent de montrer le contraire !

Un homme : Moi, je dis « Vive le Canada ! » Parce que le Canada, c'est un pays où les jeunes peuvent s'exprimer.

Deux femmes : Nous, nous travaillons dans une entreprise et nos collègues disent parfois du mal des jeunes, alors, nous disons « félicitations les jeunes ! » Et bravo au journal pour l'article ! Oui ! Félicitations les jeunes !

► Piste 100. Focus langue

b. Je dis – tu dis – il/elle/on dit – nous disons – vous dites – ils/elles disent

► Piste 101. Sons du français – Activité 8

a. Exemple : ils viennent de quitter l'école.

1. Ils viennent de recevoir un prix.
2. Elle vient de lancer un mini-album.
3. Elle vient de recevoir le titre d'athlète de l'année.
4. Elles viennent de lancer leur premier album complet.
5. Il vient de publier des articles.
6. Ils viennent de commencer l'école.

LEÇON 3 : Écrivains francophones

► Piste 102. Document 1 – Activités 1, 2 et 3

– Au fait ! Je viens de finir *Le Testament français* d'Andrei Makine. J'ai adoré !

– Raconte...

– Ben, ce livre a reçu le prix Goncourt des lycéens et...

– C'est quoi ?

– C'est un prix donné par des lycéens à des écrivains. C'est vraiment super !

– Et qui a eu le prix ?

– Ben... Andreï Makine ! Et aussi Ahmadou Kourouma. Il a eu le Goncourt des lycéens avec *Allah n'est pas obligé* en 2000.

– Justement : vous avez regardé TV5 Monde hier soir ?

– Oui oui... Ils ont passé un reportage sur Ahmadou Kourouma.

– Nous, on n'a pas regardé. Et alors ?

– Le reportage raconte la vie d'Ahmadou Kourouma. Il s'est beaucoup battu pour l'Afrique noire. Il a écrit cinq livres pour adultes, tous des succès, et aussi des livres pour la jeunesse.

– Mais il est mort, non ?

– Oui, il est mort en 2003. Mais son dernier livre, *Quand on refuse on dit non*, est sorti après sa mort, en 2004.

► Piste 103. Sons du français – Activité 5

b. 1. Le reportage raconte sa vie.

2. Il a écrit cinq livres pour adultes, tous des succès, et aussi des livres pour la jeunesse.

3. Mais son dernier livre, *Quand on refuse on dit non*, est sorti après sa mort, en 2004.

LEÇON 4 : Un livre, un jour

► Piste 104. Document 2 – Activités 3 et 4 a

Demain, j'aurai vingt ans : un roman d'Alain Mabanckou.

L'histoire se passe à Pointe-Noire, au Congo Brazzaville, pays d'origine de l'auteur. Dans les années soixante-dix, Michel, un petit garçon de dix ans, cheveux frisés, les yeux noirs, découvre la vie, l'amitié et l'amour. Près de lui, il y a Geneviève, une jolie jeune femme aux grands yeux verts. La belle Caroline et ses cheveux longs et bouclés. Yaya Gaston, le grand frère musclé. Il y a aussi maman Martine et ses longs cheveux blancs et papa Roger, un homme petit en costume marron... Et puis il y a une chanson...

LEÇON 5 : Il a choisi la France

► Piste 105. Sons du français – Activité 5

a. 1. Je finis. J'ai fini. 2. Je mange. J'ai mangé.

► Piste 106.

- | | |
|---|---|
| b. 1. Il a décidé de devenir chef. | 2. Je finis mes études. |
| 3. J'ai fait un plat délicieux. | 4. J'ai travaillé avec de grands chefs. |
| 5. Elle étudie beaucoup. | 6. J'ai aimé ta cuisine. |
| 7. Je raconte ma vie. | 8. J'ai déménagé en 1971. |
| 9. Il s'intéresse à la psychologie. | 10. Il s'est installé à Paris. |

► Piste 107. Document 2 – Activités 7 et 8

Liza : Bonjour à toutes et à tous. Bienvenu dans notre émission *Chroniques méditerranéennes*. Aujourd'hui, je suis à Nice. Mes invités sont Dominique Le Stanc, chef du restaurant *La Merenda*, et Keisuke Matsushima, chef du restaurant du même nom. Dominique, Keisuke, comment vous vous êtes rencontrés ?

Dominique Le Stanc : Il y a douze ans, quand Kei est arrivé à Nice, il est venu me voir. On a tout de suite sympathisé. Maintenant, on se voit souvent. On ne fait

pas la même cuisine mais on discute beaucoup des plats, des goûts.

Liza : Vous, Dominique, vous faites de la cuisine méditerranéenne, des recettes locales. Et vous, Keisuke, de la cuisine fusion. Mais la cuisine fusion, c'est quoi exactement ?

Keisuke Matsushima : Alors... la cuisine fusion, c'est le mélange entre les cultures et les cuisines. Mais c'est aussi la passion du goût.

Liza : Et cette cuisine fusion, c'est nouveau ?

Keisuke Matsushima : Ah non, pas du tout ! Mais une nouvelle version de cette cuisine est née aux États-Unis dans les années soixante-dix. Elle est ensuite arrivée en Europe.

► Piste 108. Activité 9

a. Aux États-Unis, en Californie, au lycée, on a appris une langue étrangère.

Il y a trois possibilités : l'espagnol, le latin et le français. Mes amis ont choisi l'espagnol. Moi, j'ai décidé d'apprendre le français. Pourquoi ? Je ne sais pas.

Je commence les cours et j'adore le son du français et ma prof !

Et aujourd'hui, j'ai adoré le français !

Aux États-Unis, en Californie, au lycée, on apprend une langue étrangère.

Il y a trois possibilités : l'espagnol, le latin et le français. Mes amis ont choisi l'espagnol. Moi, j'ai décidé d'apprendre le français. Pourquoi ? Je ne sais pas.

J'ai commencé les cours et j'ai adoré le son du français et ma prof !

Et aujourd'hui, j'adore le français !

LEÇON 6 : Informons-nous !

► Piste 109. Document 2 – Activités 7 et 8

Formateur : Bonjour !

Groupe : Bonjour !

Formateur : Aujourd'hui, nous avons de la visite. Nos amis de RFI viennent enregistrer notre cours. Soyez les bienvenus !

Journalistes RFI : Merci ! Bonjour à tous !

Groupe : Bonjour !

Formateur : Alors, reprenons le sujet d'hier. Quels sont les dix conseils pour réaliser un bon reportage ? Appelons ça nos dix commandements. De quoi vous souvenez-vous ? Je vous écoute ! Allez, n'ayez pas peur ! Quels conseils donnez-vous à un jeune collègue journaliste ? Oui, Mariétou ?

Mariétou : Ben... D'abord, avant de réaliser le reportage, documente-toi, échange avec tes contacts, et prépare ton questionnaire.

Formateur : Très bien. Rose ?

Rose : Vérifie ton matériel technique, et rends-toi sur place !

Formateur : Oui, c'est ça ! Merci. Mais ça, c'est avant la réalisation. Joseph, tu continues ?

Joseph : Oui, alors... quand tu réalises le reportage, concentre-toi sur les informations vraiment intéressantes. Raconte une histoire. Implique-toi, vis le reportage. N'hésite pas à donner ton opinion et fais-toi plaisir.

Formateur : Excellent !

► Piste 110. Focus langue

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| c. 1. Découvrez nos offres ! | 2. Vous êtes les bienvenus. |
| 3. Suivez le guide ! | 4. Faites-vous plaisir ! |
| 5. Ne vous inquiétez pas ! | 6. Vous vous inscrivez. |
| 7. Préparez-vous ! | |

DOSSIER 6. Nous rêvons d'aller dans un pays francophone

LEÇON 1 : 100 % photo

► Piste 111. Document 2 – Activité 6

L'employé : Aguila voyages photo bonjour !

La cliente : Bonjour monsieur, je suis intéressée par le voyage à Madagascar en avril. Je voudrais des précisions sur le programme s'il vous plaît.

L'employé : Bien sûr, madame. Que souhaitez-vous savoir ?

La cliente : Ben... Comment ça se passera ?

L'employé : Alors, les trois premiers jours, vous découvrirez des paysages magnifiques entre Antananarivo et Antsirabe. Puis vous naviguez sur le fleuve Tsiribihina.

La cliente : Le fleuve comment ?

L'employé : Le fleuve Tsi-ri-bi-hi-na. Vous vous arrêterez ensuite dans des villages pour rencontrer les populations locales.

La cliente : Super !

L'employé : Les quatre derniers jours, vous visiterez deux grands parcs pour photographier des animaux sauvages.

La cliente : waouh... Mais il faut être un professionnel de la photo pour participer à ce voyage, non ?

L'employé : Non non, pas du tout. Les débutants sont les bienvenus. Vous devez juste apporter votre appareil photo. Le photographe accompagnateur s'occupera de vous.

La cliente : Génial !

L'employé : À la fin de la première semaine, vous assisterez aux couchers de soleil ! Vous dormirez au milieu des baobabs.

La cliente : Au milieu des baobabs ! Fantastique ! Et pour les formalités ? Il faut avoir un visa ? Est-ce qu'il faut faire des vaccins ?

L'employé : Oui, absolument, vous devez avoir un visa pour Madagascar. Vous trouverez les informations sur notre site, dans la rubrique *Infos pratiques*. Les vaccins, eux, ne sont pas obligatoires.

La cliente : Merci beaucoup pour ces informations !

► Piste 112. Document 2 – Activité 7

L'employé : Aguila voyages photo bonjour !

La cliente : Bonjour monsieur, je suis intéressée par le voyage à Madagascar en avril et je voudrais des précisions sur le programme s'il vous plaît.

L'employé : Bien sûr, madame. Que souhaitez-vous savoir ?

La cliente : Comment ça se passera exactement ?

L'employé : Alors, les trois premiers jours, vous découvrirez des paysages magnifiques entre Antananarivo et Antsirabe. Puis vous naviguez sur le fleuve Tsiribihina.

La cliente : Le fleuve comment ?

L'employé : Le fleuve Tsi-ri-bi-hi-na. Vous vous arrêterez ensuite dans des villages pour rencontrer les populations locales.

La cliente : Super !

L'employé : Les quatre derniers jours, vous visiterez deux grands parcs pour photographier des animaux sauvages.

La cliente : waouh...

L'employé : À la fin de la première semaine, vous assisterez aux couchers de soleil ! Vous dormirez au milieu des baobabs.

► Piste 113. Document 2 – Activité 8

La cliente : waouh... Mais il faut être un professionnel de la photo pour participer à ce voyage, non ?

L'employé : Non non, pas du tout. Les débutants sont les bienvenus. Vous devez juste apporter votre appareil photo. Le photographe accompagnateur s'occupera de vous.

La cliente : Fantastique ! Et pour les formalités ? Il faut avoir un visa ? Est-ce qu'il faut faire des vaccins ?

L'employé : Oui, vous devez avoir un visa pour Madagascar. Vous trouverez les informations sur notre site, dans la rubrique *Infos pratiques*. Les vaccins, eux, ne sont pas obligatoires.

La cliente : Merci beaucoup pour ces informations !

LEÇON 2 : Voyager autrement

► Piste 114. Activité 7

c. Le Burkina Faso, c'est un grand pays. Il est entouré du Mali au nord et à l'ouest, du Niger à l'est, du Bénin au sud-est, du Togo et du Ghana au sud et de la Côte d'Ivoire au sud-ouest.

► Piste 115. Document 3 – Activités 8 et 9

La journaliste : Bienvenue dans notre émission *Aller-Retour*. Mes invités

aujourd'hui sont Addison et Adolfo. Addison, Adolfo, bonjour !

Addison et Adolfo : Bonjour !

La journaliste : Addison, vous êtes américaine. Vous avez choisi un voyage pas comme les autres dans un pays francophone. Votre témoignage s'il vous plaît ?

Addison : Oui, je suis partie au Bénin, « en mission ». Je suis allée à Ouidah, au sud, à Abomey, au centre, et à Natitingou, au nord. J'ai donné des cours d'informatique à des enfants. J'ai toujours rêvé d'aller au Bénin, mais pas seulement pour faire du tourisme. J'y suis donc allée pour pratiquer mon français... et j'ai rencontré la population locale, j'ai vécu avec elle. Se rendre utile, être « en mission », c'est formidable.

La journaliste : Adolfo, vous, vous êtes espagnol. Votre destination, c'est le Burkina Faso. Quelle formule de voyage avez-vous choisie ?

Adolfo : Moi, je ne suis pas encore parti. Je vais partir l'été prochain. J'irai d'abord à Tanlili, au nord de Ouagadougou, la capitale. Ensuite, je visiterai les villes de l'est du pays, puis celles du Sud et pour terminer, Nazinga, située au nord-ouest. Mon voyage, c'est culture et nature, en immersion. Le Burkina Faso, c'est un pays formidable : on y rencontre, paraît-il, des gens adorables, et on y trouve une nature magnifique, c'est le pays de la danse aussi. J'ai toujours voulu aller au Burkina Faso et mon rêve va enfin se réaliser. Avec la langue française on peut voyager en Afrique. Je suis heureux de parler français.

► Piste 116. Activité 11

L'année dernière, j'ai découvert l'Afrique. Je suis y allé en juin. J'y retourne l'été prochain. J'ai choisi un voyage en immersion à Dakar, au Sénégal. J'y vais à Dakar pour rencontrer les populations locales.

L'année dernière, j'ai découvert l'Afrique. Je suis y allé en juin. J'y retourne l'été prochain. J'ai choisi un voyage en immersion à Dakar, au Sénégal. Je vais à Dakar pour rencontrer les populations locales.

LEÇON 3 : Tour de France

► Piste 117. Document 1 – Activités 2, 3 et 4

Narratrice : Cet été, j'ai fait un tour de France « arc-en-ciel ». J'ai découvert les couleurs des villes françaises. Toulouse... Toulouse, c'est la ville rose de la chanson de Claude Nougaro.

Sous le soleil, cette ville est rose et rouge, c'est magnifique.

Saint-Étienne... Saint-Étienne, ancienne ville industrielle, est grise. Pour les fans de football, elle est verte ! Mais Saint-Étienne vient de décider de changer de couleur. Ce sera le jaune. On peut déjà voir ce changement sur la place de la Mairie.

Paris... Paris n'aime pas les couleurs vives. Paris est blanche, grise et bleue.

Mais si on regarde bien... les entrées des stations de métro sont vertes. Le centre Pompidou, à Beaubourg, est bleu, vert, jaune, rouge et blanc. Et la tour Eiffel, la nuit est orange !

LEÇON 4 : Séjour au Maroc

► Piste 118. Document 3 – Activités 6 et 7

Journaliste : Bonjour Françoise. Bonjour Benoît. Vous venez de passer trois nuits à la Kasbah. Quelles sont vos impressions ? Françoise ?

Françoise : C'est une excellente maison d'hôtes ! J'y ai passé un merveilleux moment avec Hussein, Abdou et Kaltoum.

Journaliste : Pourquoi avez-vous choisi cette formule d'hébergement ?

Françoise : Pour l'accueil... et la découverte d'un nouvel aspect de la culture marocaine. La Kasbah est une belle maison, les chambres sont confortables... et le jardin est ma-gni-fi-que !

Journaliste : Et vous Benoît ? Que pensez-vous de votre séjour ?

Benoît : Hussein, Abdou et Kaltoum sont très accueillants. J'ai beaucoup aimé les moments passés dans la cuisine avec Kaltoum. Le salon et la salle à manger sont des lieux authentiques, et vraiment très agréables.

Journaliste : Et pourquoi avez-vous choisi cette formule d'hébergement ?

Benoît : Parce qu'on n'a pas l'impression d'être un client comme dans un hôtel.

LEÇON 5 : Quand Partir ?

► Piste 119. Document 3 – Activités 6 et 7

Bienvenue à tous sur TV5 Monde pour la météo en Afrique. Voici les prévisions pour ce jeudi 2 octobre.

Cap-Vert : beaucoup de soleil aujourd'hui, avec des températures autour de trente degrés à Praia.

Il fera trente et un degrés à Dakar.

Sur l'Ouest de l'Afrique, c'est la saison des pluies. Il pleuvra à Yaoundé.

Température prévue : vingt-quatre degrés.

À l'Est de l'Afrique, beaucoup de nuages, quelques averses à Goma, mais il fera chaud.

Au sud, on pourra profiter du soleil. Forte chaleur au Cap : il fait trente-quatre degrés actuellement. Soleil également à Madagascar, Saint-Denis, Port-Louis. Les Seychelles, elles, seront sous la pluie.

► Piste 120. Sons du français – Activité 8

a. Exemple : *En Tunisie, il neige dans les montagnes.*

1. Il pleut souvent en automne et au printemps au Maroc.
2. Au Canada, il fait parfois moins vingt degrés en janvier.
3. Au Sénégal, en février, il fait doux.
4. En Tunisie, il y a souvent du vent.
5. Dans le nord du Québec, les températures sont très basses.
6. En Irlande, toutes les saisons sont agréables.

► Piste 121.

- b.** 1. Il fera trente et un degrés à Dakar.
2. Beaucoup de vent près des côtes.
3. Forte chaleur au Cap : il fait trente degrés.
4. Soleil également à Saint-Denis.
5. C'est la saison des pluies.

LEÇON 6 : Carnets de voyage

► Piste 122. Document 1 – Activités 1 et 2

Narrateur : Je quitte la Pologne... Je suis très triste. Mais en même temps... très content. Demain, je pars en direction de la Russie. J'ai un peu peur mais je suis curieux. Le voyage, ça rend heureux.

Dernier soir en Pologne. Je suis à une terrasse de café, j'écoute de la musique.

Je prends mon train à 22 heures 42. Je monte dans le train. Il y a beaucoup de monde, de bruits, d'odeurs de nourriture. Je suis surpris. Les gens ne me parlent pas, ne s'intéressent pas à moi. Ils sont indifférents.

Arrivé à Lviv, en Ukraine. Je descends du train. J'entends parler ukrainien, russe.

Je rencontre Igor, Olga, Nathalie.

Je me promène dans les rues, je regarde autour de moi, je suis étonné, je sens la bonne odeur du pain chaud, je vois des gens sourire. Je suis heureux. Je vais rester un peu.

► Piste 123. Sons du français – Activité 8

- c.** 1. J'ai très très très froid.
2. Les arbres sont tristes en hiver.
3. En Afrique, il y a trop de bruit dans les grandes rues.
4. C'est une vraie surprise d'être là et de vivre ici.

DEL F 6

► Piste 124. Compréhension de l'oral

Bonjour, Aurélie Suédois d'Aguila Voyages. Je vous appelle pour confirmer notre rendez-vous à l'agence, vendredi, à seize heures trente. Nous parlerons de votre voyage en Malaisie et de la formule bien-être. Pour information, les vaccins ne sont pas obligatoires pour votre entrée dans le pays mais vous devrez avoir un visa. Je vous expliquerai cela vendredi. À vendredi !

DOSSIER 7. Nous allons vivre « à la française »

LEÇON 1 : Manger français à Bogotà

► **Piste 125. Sons du français – Activité 4**

a. Exemple : C'est le plat principal.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. poulet et poêlée de légumes | 2. sorbet à la framboise |
| 3. purée de pommes de terre | 4. boisson chaude |
| 5. filet de poisson | 6. un petit goût de France à Bogotà |

► **Piste 126.**

- b. 1. C'est le plat principal
2. poulet et poêlée de légumes
3. purée de pommes de terre
4. accompagnement
5. filet de poisson
6. un petit goût de France à Bogotà

► **Piste 127. Document 2 – Activités 6 et 7**

Journaliste : Alors, qu'est-ce que vous avez mangé aujourd'hui ?

Client 1 : En entrée, des rillettes, en plat principal, de l'agneau avec de la purée de pommes de terre, et de la mousse au chocolat en dessert.

Journaliste : Et votre avis sur ce menu ?

Client 1 : Délicieux ! Ce restaurant a aussi du très bon pain, mais il n'y a pas de fromage. Dommage !

Journaliste : Merci beaucoup. Et vous ? Quels plats avez-vous choisis ?

Client 2 : Alors moi, j'ai pris une soupe à l'oignon, un filet de poisson au miel avec une poêlée de légumes, une salade de fruits rouges, et j'ai bu un excellent jus de fruits.

Journaliste : Votre avis ?

Client 2 : J'ai adoré ! En plus, l'accueil est chaleureux et l'équipe est super ! Les serveurs parlent français, anglais et espagnol. C'est un très bon restaurant !

LEÇON 2 : La France à Budapest

► **Piste 128. Sons du français – Activité 5**

Exemple : du pain blanc

- | | | |
|-----------------------|------------------------|------------------------|
| 1. vingt-cinq grammes | 2. cent trente grammes | 3. cinq cents grammes |
| 4. un camembert | 5. du saint-marcellin | 6. une grande quantité |

► **Piste 129. Document 2 – Activité 6**

Vendeur : Bonjour madame.

Client : Bonjour monsieur. Je voudrais du jambon sec, s'il vous plaît.

Vendeur : Ah, je suis désolé... je n'en ai plus. Mais j'en aurai la semaine prochaine.

Client : C'est dommage !

Vendeur : Je viens de recevoir des saucissons aux figues, si vous voulez. Ils sont délicieux.

Client : Pourquoi pas..., alors j'en prends deux.

Vendeur : Très bien, et avec ça ?

Client : Je voudrais aussi du fromage s'il vous plaît.

Vendeur : J'en ai reçu un nouveau, cette semaine. C'est de la tomme de chèvre. Vous voulez en goûter un morceau ?

Client : Je veux bien, merci. [...] Elle est vraiment bonne ! Bon, je vais en prendre deux cents grammes.

Vendeur : Très bien. Et avec ça ?

Client : Vous avez reçu de la confiture de poires ? J'adore ça !

Vendeur : Oui, elle est excellente, c'est vrai. Et elle est en promo cette semaine. Prenez-en deux pots !

Client : Très bien, j'en prends deux, alors.

Vendeur : Ce sera tout ?

Client : Oui, ce sera tout pour aujourd'hui, merci ! Je vous dois...

LEÇON 3 : Les Français et les livres

► **Piste 130. Document 1 – Activités 1 et 2 – Focus langue**

Libraire : Bonjour monsieur.

Client : Bonjour madame.

Libraire : Je peux vous renseigner ?

Client : Oui... Merci... Ah ! Il y a les « Coups de cœur » du libraire, là ! Alors, qu'est-ce que vous me conseillez ?

Libraire : Il y a le dernier Mathieu Larnaudie, c'est un très bon livre.

Client : Oh non, je connais. Vous n'avez pas un livre moins... biographique ? J'aimerais un livre plus facile à lire.

Libraire : J'ai *Le Metteur en scène polonais*, d'Antoine Mouton. C'est plus humoristique.

Client : Oui, mais c'est l'histoire d'un fou. Ils en ont parlé à la télé. Mouais... Les livres d'aujourd'hui sont trop « psy », vous ne trouvez pas ?

Libraire : Peut-être... Je peux vous proposer un livre plus original : *Les gens dans l'enveloppe*.

Client : Ah, oui, c'est plus intéressant, ça. Il coûte combien ?

Libraire : Vingt-deux euros.

Client : Ouh là là... Vous n'avez pas un livre moins cher ?

Libraire : Les livres de poche sont moins chers, mais *Les Gens dans l'enveloppe* n'est pas disponible en livre de poche.

Client : Les livres, aujourd'hui, ça coûte cher... Bon... je vais le prendre.

LEÇON 4 : Retours aux sources

► **Piste 131. Document 2 – Activités 5, 6 et 7**

Stéphane Lagarde : Stéphane Lagarde, RFI. Je suis aujourd'hui à l'école Grégoire Ferrandi à Paris. Vingt-six chefs français sont venus du monde entier pour parler de leur association, « Village de chefs ». Marie-Anne Page, bonjour ! Vous avez fondé l'association « Village de chefs » il y a quelques années, en 1995. Pourquoi ?

Marie-Anne Page : eh bien... changer l'image de la cuisine française à l'étranger était une chose importante pour moi. Je suis née en Afrique et j'ai grandi en Amérique latine, en Argentine, pendant sept ans. On donnait un nom français au restaurant et aux plats, on faisait payer très cher, et c'était français. Mais la vraie cuisine française, finalement, n'était pas connue.

LEÇON 5 : S'habiller « à la française »

► **Piste 132. Sons du français – Activité 6**

a. joli – j'aime – jupe – bijoux – rouge

► **Piste 133.**

b. chemise – chapeau – chaussures – short

► **Piste 134.**

- c. 1. J'adore ces chaussures rouges.
2. Quel joli chapeau jaune.
3. Tous mes bijoux sont d'origine chinoise.

► **Piste 135. Document 2 – Activité 7 – Focus langue a**

AFP : Bonjour Qian, vous parlez très bien français. Où avez-vous appris le français ?

Qian : D'abord, à l'université, ici, à Beijing, Pékin pour les Français. Puis je suis partie faire un stage aux Galeries Lafayette à Paris. J'ai beaucoup appris, là-bas !

AFP : Quoi, par exemple ?

Qian : Nous avons des formations pour apprendre à bien recevoir les clients. Par exemple, on apprend à entrer en contact avec le client : « Bonjour, je peux vous renseigner ? » « On s'occupe de vous ? » « Vous désirez ? » On apprend aussi à bien connaître le magasin, pour être capable d'informer les clients : « Le rayon homme est au troisième étage. » « Les chaussures se trouvent au quatrième étage. » « Le département beauté et accessoires est au rez-de-chaussée. »

AFP : Intéressant. Et tous les noms de vêtements : ce n'est pas trop difficile ?

Qian : Au début, un peu. Mais les collègues françaises m'ont bien aidée. [...]

Qian : Excusez-moi.

AFP : Qu'est-ce qu'il a dit ?

Qian : « Combien coûte ce sac ? » « Je peux payer comment ? » et « où se trouve la caisse ? »

► **Piste 136. Focus langue**

c. Je paie/paye – tu paies/payes – il/elle/on paie/paye – nous payons – vous payez – ils/elles paient/payent

LEÇON 6 : Petits coins de France

► **Piste 137. Document 2 – Activité 6**

Présentateur : *Un jour dans le monde* bonjour à tous ! À quels événements français participent-ils dans leur pays ? Quel est leur « petit coin de France » ? À l'occasion de la semaine de la francophonie, nous avons recueilli des témoignages un peu partout dans le monde.

► **Piste 138. Document 2 – Activités 7 et 8**

Présentateur : *Un jour dans le monde* bonjour à tous ! À quels événements français participent-ils dans leur pays ? Quel est leur « petit coin de France » ? À l'occasion de la semaine de la francophonie, nous avons recueilli des témoignages un peu partout dans le monde.

Destination Stuttgart, en Allemagne.

Homme : Le quatorze juillet ! C'est la fête nationale française. L'ambiance est chaleureuse et festive ! Français et étrangers se rassemblent. Ils se retrouvent pour discuter, manger des spécialités françaises et danser tard dans la soirée. On apprécie énormément. C'est vraiment comme... être en France.

Présentateur : Au Cap, en Afrique du Sud.

Femme : Le vingt et un juin ! Pour la Fête de la musique ! Je trouve ça génial ! Des musiciens français et locaux se rencontrent... ils jouent ensemble. C'est l'occasion de rencontrer des Français, de parler français. Les gens sont décontractés, ils viennent pour faire la fête ! On se présente, on fait connaissance, on se parle. L'ambiance est super conviviale !

Présentateur : Et maintenant Kremnica, en Slovaquie.

Femme : Goût de France ! Le vingt et un mars ! C'est la fête de la gastronomie française. Un dîner français a lieu le même jour dans le monde entier. Des chefs français et étrangers se rencontrent et préparent le repas ensemble. Moi, je suis slovaque, je vais fêter Goût de France au restaurant *Île de Ré* à Kremnica. Nous nous retrouvons entre amis. Nous adorons la cuisine française ! Ce concept est vraiment formidable !

► **Piste 139. Sons du français – Activité 9**

Exemples : *C'est super ! / C'est nul !*

- C'est une fête magnifique !
- Quelle super ambiance !
- C'est ridicule !
- Je trouve ça génial !
- C'est vraiment nul !
- Ça manque d'originalité !

DEL F 7

► **Piste 140. Compréhension de l'oral**

Dialogue 1

- Qu'est-ce que tu fais le week-end ?
- Je suis dans ma chambre, je lis.
- Tu vas sur Internet ?
- Non, je lis des bandes dessinées.

Dialogue 2

- Bonjour madame, je voudrais deux cents grammes de tomme de chèvre, s'il vous plaît.
- Oui. Avec ça ?
- Vous avez du saucisson aux figues ?
- Oui, bien sûr !

Dialogue 3

- Excusez-moi, vous vendez des vêtements de sport ?
- Oui, le rayon sport est au deuxième étage, madame.
- Je vous remercie.

Dialogue 4

- Bonjour madame, je peux vous renseigner ?

- Oui, merci. Je cherche un livre à offrir à une amie.
- Regardez notre sélection « Coups de cœur » ! Je vous conseille ce roman, il est très original et il est disponible en livre de poche.
- Super ! Merci beaucoup !

Dialogue 5

- Qu'est-ce que tu vas prendre ?
- Je vais prendre un plat et un dessert.
- Pas d'entrée ?
- Non. Et toi ?

Dialogue 6

- J'ai trouvé un magasin de vêtements pas cher !
- Et qu'est-ce que tu as acheté ?
- Un pantalon, une veste, un chapeau et une cravate !

DOSSIER 8. Nous organisons une soirée française

LEÇON 1 : Histoires d'étudiants

► **Piste 141. Document 1 – Activités 1, 2 et 3**

Enquêteur : Bonjour Mauricio. Vous êtes mexicain et vous avez décidé d'apprendre le français en France, ici, au collège international de Cannes. Pourquoi ce choix ? et... que pensez-vous de cette expérience ?

Mauricio : Je suis venu à Cannes parce que mon père a étudié le français ici il y a trente ans. Quand j'étais enfant, il parlait beaucoup de cette expérience. Il gardait un très bon souvenir de son séjour. Il était nostalgique. Ça me faisait rêver. Et voilà ! Aujourd'hui, je suis là, moi aussi ! Je ne parlais pas du tout français quand je suis arrivé. J'ai beaucoup appris depuis. En classe, on a souvent travaillé en groupes, on a fait beaucoup de progrès. Au début, c'était un peu difficile, mais les profs expliquaient très bien, et leurs cours étaient très dynamiques.

Enquêteur : Bonjour Léanne. Vous êtes américaine. Vous travaillez dans une organisation internationale de développement. Pourquoi êtes-vous venue à Paris pour étudier le français et comment ça s'est passé ?

Léanne : Avant d'arriver à Paris, je travaillais à Washington. Je conseillais des entreprises installées en Afrique. J'ai vécu en Afrique anglophone mais je veux vivre et travailler en Afrique francophone. Alors j'ai décidé de venir prendre des cours ici, à Paris, parce que mes amis m'ont recommandé l'école ELFE. Je prends des cours particuliers. C'est une bonne manière de faire beaucoup de progrès, et il y a d'excellents professeurs.

LEÇON 2 : Un dîner en ville

► **Piste 142. Document 2 – Activité 6**

Homme : Bonjour !

Serveur : Bonjour ! Soyez les bienvenus ! Vous avez réservé ?

Homme : Oui une table pour deux personnes, au nom de Crain : C-R-A-I-N.

Serveur : Oui, absolument. Une table pour deux personnes. Par ici. Voilà. Installez-vous. Je vous donne les cartes et je reviens dans quelques minutes.

► **Piste 143. Document 2 – Activités 7 et 8 (focus langue)**

Serveur : Vous avez choisi ?

Homme : Oui. Nous allons prendre quatre plats.

Serveur : Très bien, je vous écoute.

Homme : Alors, une salade exotique « Chisaya Mama », un sashimi de thon rouge et deux mini-burgers au bacon.

Serveur : Quelle cuisson pour les burgers ?

Femme : euh... Pour moi, à point.

Homme : Et pour moi, saignant s'il vous plaît.

Serveur : C'est noté. Vous désirez boire du vin ?

Femme : Non merci, de l'eau minérale, ce sera parfait.

Serveur : Plate ou gazeuse ?

Femme : Gazeuse, s'il vous plaît.

[...]

Serveur : Tout s'est bien passé ?

Homme : Oui, ça nous a beaucoup plu. Tout était délicieux ! Félicitations au chef !

Serveur : Merci beaucoup. Vous désirez un dessert ? Le dessert de la semaine, c'est un fondant au chocolat noir.

Homme : Non merci.

Serveur : Des cafés peut-être ?

Homme : Oui, un café et l'addition s'il vous plaît.

Serveur : Tout de suite messieurs dames.

► Piste 144. Sons du français – Activité 9

Exemple : Comment est le personnel ? Accueillant !

1. Comment tu trouves ce restaurant ?
2. Et l'ambiance, c'est comment ?
3. Qu'est-ce que tu penses du service ?
4. Comment est le dessert ?
5. Que penses-tu du plat principal ?
6. Comment tu trouves la cuisine ?

LEÇON 3 : Soirée déguisée

► Piste 145. Document 2 – Activités 5 et 6

Client : Bonjour madame.

Vendeuse : Bonjour monsieur. Bienvenue dans notre boutique de location de vêtement. Je peux vous renseigner ?

Client : Oui, s'il vous plaît. Je suis invité à un réveillon de fin d'année, et il faut se déguiser...

Vendeuse : Pas de problème. Nous avons cinq mille costumes en magasin ! Vous avez une idée ?

Client : Le thème du réveillon c'est, « soirée de gala ».

Vendeuse : Je peux vous proposer un smoking, avec une belle chemise blanche et un nœud papillon.

Client : Ah oui, c'est une bonne idée. Je peux l'essayer ?

Vendeuse : Oui, bien sûr. Vous faites quelle taille ?

Client : Je fais du cinquante-deux

Vendeuse : Je vais le chercher.

Vendeuse : Alors ?

Client : C'est sympa. J'aime bien ! Vous avez des chaussures pour aller avec ?

Vendeuse : J'ai de très jolies chaussures vernies ! Vous faites quelle pointure ?

Client : Du quarante et un.

[...]

Client : Ah, c'est parfait ! Je vais prendre l'ensemble. Ça fait combien ?

Vendeuse : Alors... la location du costume, de la chemise et du nœud papillon, c'est soixante euros... et dix euros pour les chaussures.

Client : Très bien. Je peux régler par carte ?

► Piste 146. Sons du français – Activité 7

a. *Exemple : notre*

1. vos photos – 2. c'est rétro – 3. un catalogue – 4. votre robe – 5. porter
6. un super-héros

► Piste 147.

b. *Exemple : espagnol.*

1. organiser – 2. un catalogue – 3. quelques bonnes adresses – 4. une robe
5. D'accord ? – 6. encore – 7. costume – 8. francophone

► Piste 148.

c. espagnol – organiser – encore – un catalogue – quelques bonnes adresses – costume – une robe – D'accord ? – francophone

LEÇON 4 : Chez l'habitant

► Piste 149. Document 2 – Activités 6 et 7

Présentateur : Ce soir avec nous, Camille Rumani, pour VizEat. Camille bonsoir.

Camille Rumani : Bonsoir.

Présentateur : Alors, VizEat, pour vous, c'est le réseau du *social dining*, c'est bien ça ?

Camille Rumani : Exactement. Les hôtes reçoivent les invités chez eux et cuisinent pour eux.

Présentateur : Mais pourquoi appeler VizEat un « réseau social » ?

Camille Rumani : Parce que pour nous, la table, c'est le premier réseau social.

Présentateur : En fait, votre concept, c'est : faire de sa table un lieu de rencontre. Comment vous avez eu cette idée ?

Camille Rumani : Quand j'habitais en Chine, j'ai eu la chance d'être invitée par des collègues chinois. J'ai partagé quelques repas avec eux. Ça a totalement changé mon expérience de la culture chinoise. Vous savez, quand on voyage, ce n'est pas facile de connaître une culture de l'intérieur.

Présentateur : Alors VizEat aide les touristes et les locaux à se rencontrer ?

Camille Rumani : Oui, c'est ça. Notre objectif, c'est de rassembler les gens autour d'une table, pour échanger.

Présentateur : Comment ça marche ? Il y a des hôtes qui s'inscrivent chez vous et...

Camille Rumani : Oui, l'hôte qui s'inscrit propose un repas, fixe le prix et l'invité paye en ligne.

Présentateur : Et cette formule fonctionne bien ?

Camille Rumani : Oui, très bien ! Nous sommes leaders en Europe, avec plus de neuf mille hôtes.

Présentateur : Bravo ! Merci beaucoup Camille.

Camille Rumani : Merci à vous.

LEÇON 5 : Un peu de culture ?

► Piste 150. Document 1 – Activités 1 et 2

Professeur : Alors, hier, on a vu le film *La Famille Bélier*. Qu'est-ce que vous avez pensé de ce film ? Adriana ?

Adriana : Moi je n'ai pas beaucoup aimé. C'est trop sentimental.

Professeur : Raimundo ?

Raimundo : Je n'ai pas aimé non plus. Ce film n'est pas assez réaliste.

Professeur : Oui, Naira ?

Naira : Je ne suis pas d'accord avec eux. Le film est assez réussi, j'ai bien aimé. Je trouve les parents chaleureux et drôles. Et puis... je comprends pourquoi la jeune fille, Paula, ne veut plus rester à la ferme. Elle veut devenir adulte.

Raimundo : Bon d'accord, c'est un film sympathique, mais ça ne suffit pas. Je trouve l'actrice principale trop jeune, pas assez professionnelle.

Professeur : D'autres avis ? Rafael ?

Rafael : Moi, je n'ai pas aimé la bande originale. On n'entend que des chansons de Michel Sardou. Ce chanteur est trop vieux ! Les jeunes n'écoutent plus Michel Sardou. Moi, par exemple, j'écoute Camille, Zaz ou encore Vianney.

Naira : Et vous Professeur ? Vous avez choisi ce film... Votre avis ?

Professeur : Moi, je trouve ce film original. Les acteurs jouent bien. Mais je suis d'accord avec toi, Rafael, il y a trop de chansons de Michel Sardou !

LEÇON 6 : Une soirée originale

► Piste 151. Document 2 – Activités 5 et 6

François : Bon, alors, c'est bientôt l'anniversaire de Max et il va avoir quarante ans. On lui organise un anniversaire surprise ?

Plusieurs voix en chœur : Oui ! Excellente idée, François !

François : La soirée doit vraiment lui faire plaisir. Il faut bien choisir la date, la salle, les invités, la musique, le cadeau...

Voix féminine 1 : Pour la date, on peut demander à Sarah, sa femme. Je veux bien lui envoyer un texto pour lui poser la question.

François : Parfait. Et pour le lieu ? Intérieur ou extérieur ?

Voix masculine 2 : Ce sera au mois de juin. Dehors, c'est plus sympa. Dans un jardin, avec un barbecue. Ça va beaucoup lui plaire.

Voix féminine 2 : Mes voisins ont un très grand jardin. Je peux leur parler de notre surprise et leur demander de nous prêter le jardin.

François : Top ! Et les invités ?

Voix masculine 2 : Amis et famille. Pas les collègues de boulot. Il n'a pas de très bonnes relations avec eux.

François : Et pour la musique ?

Voix masculine 3 (Jacques) : Moi, je veux bien m'en occuper.

François : Merci, Jacques, c'est super. Il reste le cadeau. On lui offre quoi ?

Voix féminine 1 : Max est très « famille ». On leur offre un cadeau pour quatre ?

Voix féminine 2 : Oui, c'est une bonne idée. On peut leur offrir une box week-end à la mer ?

► **Piste 152. Sons du français – Activité 7**

a. Exemple : *Et toi, tu t'occupes de quoi ?*

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Moi, je veux bien m'en occuper. | 2. Il faut bien choisir la date. |
| 3. Mes voisins ont un très grand jardin. | 4. Intérieur ou extérieur ? |
| 5. On lui offre quoi ? | 6. Un week-end à la mer. |

► **Piste 153.**

b. Exemple : *Son anniversaire, c'est bien le huit ?*

1. La soirée doit lui faire plaisir.
2. C'est un anniversaire surprise.
3. Ce sera au mois de juin.
4. Rendez-vous à huit heures devant chez lui.
5. On va faire la fête toute la nuit.
6. Pas les collègues de boulot.

► **Piste 154.**

- | | |
|---|-------------------------------------|
| c. 1. Il faut bien choisir la musique. | 2. Il va avoir quarante ans. |
| 3. C'est dans huit jours. | 4. C'est l'anniversaire de Louis. |
| 5. Tu lui téléphones ? | 6. C'est une super soirée surprise. |

S'EXERCER

DOSSIER 1

► **Piste 155. Leçon 1 – Exercice 2**

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| a. Bienvenue ! | b. Salut Lyn ! | c. À plus tard ! |
| d. Oui, à plus ! | e. Tu vas bien ? | f. oh, salut ! |

► **Piste 156. Leçon 1 – Exercice 3**

- | | | |
|----------------------|------------------|-------------------------|
| a. Bonjour. | b. Tu vas bien ? | c. Comment allez-vous ? |
| d. Bonne journée. | e. Salut. | f. À plus tard. |
| g. Vous allez bien ? | | |

► **Piste 157. Leçon 2 – Exercice 7**

Exemple : 06 70 80 81 90.

DOSSIER 2

► **Piste 158. Leçon 1 – Exercice 2**

a. Exemple : *le Pérou – les Philippines – le Chili.*

1. les Açores – le Mali – le Congo
2. le Portugal – les Seychelles – le Tchad
3. le Japon – le Mexique – les Pays-Bas
4. le Liban – les Bahamas – le Maroc
5. les Comores – le Liban – le Niger

► **Piste 159. Leçon 3 – Exercice 7**

- a. 1.** le marché – 2. l'église – 3. la ville – 4. le château – 5. le musée – 6. l'hôtel
7. la voiture – 8. l'avion

► **Piste 160. Leçon 4 – Exercice 13**

a. Exemples : *Nous étudions le français. / Vous travaillez beaucoup.*

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. Nous habitons en Italie. | 2. Vous parlez français ? |
| 3. Vous êtes francophone ? | 4. Ils habitent quel quartier ? |
| 5. Nous prenons un café. | 6. Nous allons souvent au café |
| 7. Elle voyage en Suisse. | 8. Elles écoutent de la musique. |

DOSSIER 3

► **Piste 161. Leçon 1 – Exercice 5**

a. Exemple : *famille – frère – aîné.*

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. Véronique – Claire – Sophie. | 2. adolescent – adulte – bébé |
| 3. été – hiver – printemps | 4. tante – âgé – oncle |
| 5. séjour – ville – au pair | 6. ouvrir – fermer – choisir |

► **Piste 162. Leçon 2 – Exercice 10**

Exemple : Aline est mince.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| a. Ma sœur est grande. | b. Lucy est brune et sympa. |
| c. Mon père Adrien est brun. | d. Le cousin de Clément est blond. |
| e. Ma mère est élégante. | f. Alain est très grand. |
| g. Mon meilleur ami Léon est petit. | h. Mon professeur est gentil et élégant. |

► **Piste 163. Leçon 3 – Exercice 14**

a. Exemple : *Corée ou Suède ?*

1. Marié ou célibataire ?
2. Émilie ou Estelle ?
3. Faire ou acheter ?
4. Infirmière ou médecin ?
5. Éric ou Gabriel ?
6. Lecture ou écriture ?
7. Pierre ou Théo ?

DOSSIER 4

► **Piste 164. Leçon 1 – Exercice 4**

a. Exemple : *deux minutes. – deux heures*

1. dix heures – 2. six minutes – 3. neuf minutes – 4. douze heures
5. dix heures – 6. treize minutes

► **Piste 165. Leçon 4 – Exercice 14**

a. Exemple : *Elle peut. Elle peut.*

1. Il peut. Ils peuvent.
2. Elle veut. Elle veut.
3. Il pleut. Il pleut.
4. Elles peuvent. Elles peuvent.
5. Elles veulent. Elle veut.

► **Piste 166.**

b. Exemple : *peu – peur.*

- | | | |
|-------------------|----------------|-------------------|
| 1. deux – heures | 2. ceux – seul | 3. veulent – veux |
| 4. pleut – pleure | 5. sœur – ceux | 6. jeu – jeune |

DOSSIER 6

► **Piste 167. Leçon 5 – Exercice 13**

a. 5 – 11 – 30 – 55 – 60 – 80 – 100

Piste 168.

b. le Japon – Le Cambodge – La Grande Bretagne – L'Inde – Le Canada – le Vietnam – L'Argentine

► **Piste 169. Leçon 6 – Exercice 16**

a. Exemple : *La Russie, l'Ukraine*

1. Le Pérou, le Brésil – 2. L'Afrique du Sud, le Maroc – 3. L'Autriche, la Roumanie – 4. La Nouvelle Zélande, l'Australie

► **Piste 170.**

b. Pour voyager, il faut être très prévoyant, très prudent, très curieux, très ouvert et très flexible.

DOSSIER 7

► **Piste 171. Leçon 1 – Exercice 3**

- a. Le dimanche matin, j'adore manger du pain blanc et boire un jus de pomme.
- b. Mes plats préférés sont le bœuf bourguignon et le poulet basquaise.
- c. Cette poêlée de beaux légumes accompagnée d'une bolée de cidre de pomme est parfaite !
- d. Tous les fruits sont excellents pour la santé : pommes, poires bien sûr, mais aussi framboises, abricots et bananes.

► **Piste 172. Leçon 2 – Exercice 7**

pamplemousse – quantité – magasin – Institut – pain – client – boulanger – végétarien – camembert – vin

► **Piste 173. Leçon 5 – Exercice 16**

J'ai acheté un chemisier beige pour Julie, mon amie.

J'ai acheté deux jupes blanches pour Jacqueline, ma sœur.

► **Piste 174. Leçon 6 – Exercice 19**

Exemple : Quelle chance de vous rencontrer !

- a. Je trouve la fête très réussie !
- b. Quel dommage, c'est déjà fini !
- c. Cette chemise est vraiment magnifique !
- d. Franchement, je trouve cette idée ridicule !
- e. Ce n'est vraiment pas original !
- f. On trouve ce nouveau restaurant génial !

DOSSIER 8

► Piste 175. Leçon 3 – Exercice 8

- Alors, tu sors ce soir ? Tu vas à ton cours de volley ? Tu fais du sport comme tous les jeudis ?
- Oh là là, tu poses trop de questions ! Non, je ne sors pas ce soir. J'ai un dossier à terminer. Et toi ?
- Moi, je mets ma plus belle robe et je sors avec Paul ! On va au restaurant puis à l'Opéra !
- Non, c'est vrai ? Toi, à l'Opéra, c'est drôle ! Tu détestes ça !
- Oui, mais c'est avec Paul, alors, j'adooore !!!

► Piste 176. Leçon 6 – Exercice 15

- a. 1. moi — oui 2. lui – juin

► Piste 177.

- b. 1. L'anniversaire de Louise, c'est bien au mois de juin ?
 2. Oui, le dix-huit juin. On lui prépare une surprise !
 3. Alors, c'est sûr, je viens à la soirée !
 4. On va faire la fête jusqu'au bout de la nuit.
 5. Est-ce que son voisin Antoine est aussi invité ?
 6. Oui, bien sûr ! Il faut juste choisir qui va faire la cuisine !
 7. Moi, je suis prêt à faire une grande salade de fruits.
 8. D'accord et on commandera des pizzas au coin de la rue.

DEL F A1

► Piste 178. Compréhension de l'oral – Exercice 1

Vous allez entendre deux fois un document. Il y a trente secondes de pause entre les deux écoutes, puis vous avez trente secondes pour vérifier vos réponses. Lisez les questions.

Bonjour, c'est Loïs. Je te propose une promenade en ville jeudi après-midi. Léa va au musée et Marco va à la piscine mais ils vont essayer de nous rejoindre en ville vers seize heures. Nous deux, on pourrait se retrouver à quatorze heures au début de la grande rue ? Tu m'appelles pour me confirmer ? Bises.

► Piste 179. Compréhension de l'oral – Exercice 2

Vous allez entendre deux fois un document. Il y a trente secondes de pause entre les deux écoutes, puis vous avez trente secondes pour vérifier vos réponses. Lisez les questions.

Chers clients, profitez aujourd'hui des offres exceptionnelles dans votre magasin Printemps ! Moins cinquante pour-cent au rayon chaussures, à l'entrée de votre magasin. Le rayon vêtements hommes, au deuxième étage, vous propose des costumes à des prix très intéressants ! Mesdames, au troisième étage, découvrez la nouvelle collection de manteaux. Attention, ces offres sont valables aujourd'hui seulement, jusqu'à dix-neuf heures trente !

► Piste 180. Compréhension de l'oral – Exercice 3

Vous allez entendre deux fois un document. Il y a trente secondes de pause entre les deux écoutes, puis vous avez trente secondes pour vérifier vos réponses. Lisez les questions.

Bonjour, c'est le traiteur Carme. Je vous appelle au sujet de votre commande de repas de fin d'année. Vous devez aller sur notre site Internet pour compléter la liste des produits que vous voulez acheter avant vendredi 6 décembre. La référence de votre commande est : MJ458X. Je vous confirme que vous pouvez commander du foie gras. Merci. Bonne journée !

► Piste 181. Compréhension de l'oral – Exercice 4

Vous allez entendre cinq petits dialogues correspondant à cinq situations différentes. Il y a quinze secondes de pause après chaque dialogue. Notez, sous chaque dessin, le numéro du dialogue qui correspond.

Puis, vous allez entendre à nouveau les dialogues. Vous pourrez compléter vos réponses. Regardez les dessins. Attention, il y a six dessins (A, B, C, D, E et F) mais seulement cinq dialogues.

Dialogue 1

- Où c'est, Abidjan ?
- C'est en Côte d'Ivoire.
- Oui, mais c'est où en Côte d'Ivoire ?
- Regarde la carte, c'est ici !

Dialogue 2

- Les deux premiers jours, vous visiterez la ville de Mexico avec un guide et, pendant le séjour, vous serez logés chez l'habitant.
- Combien coûte ce circuit touristique ?
- Nous avons trois formules différentes et trois prix différents.

Dialogue 3

- Papa, regarde, il neige !
- Qu'est-ce que c'est beau...
- Je sors dans le jardin !
- Mets ton gros manteau !

Dialogue 4

- Qu'est-ce qu'il y a dans ton sandwich ?
- Du thon, de la mayonnaise, de la salade et des tomates.
- Il est énorme !
- Oui, et le pain est très bon !

Dialogue 5

- Alors ? Est-ce que la robe me va bien ?
- Tu es magnifique !
- Merci. Je l'achète alors ?
- Oui, fais-toi plaisir, elle est en promotion !

PRÉCIS DE PHONÉTIQUE

DOSSIER 1

► Piste 182. Le son [y]

- Salut ! Bienvenue à Tours !
- Merci. Tu es étudiant ici ?
- Oui, et toi, tu étudies à l'université ?
- Oui, je prends des cours de littérature russe.
- Super ! J'aime beaucoup la culture russe.

► Piste 183. L'accentuation de la dernière syllabe – Exercice 1

- France – Chine – Suisse
- Belgique – Japon – Espagne
- Angleterre – Australie – Portugal

► Piste 184. L'accentuation de la dernière syllabe – Exercice 2

- Anne – Paul – Claire
- Sophie – Hugo – Lucie
- Stéphanie – Frédéric – Valérie

► Piste 185. Les lettres muettes et les mots qui se prononcent de la même manière

1. parle – parles – parlez – parlent
2. écoutez – écoutent – écoutes – écoute
3. salut – salue – salues – saluez
4. études – étudie – étudies – étudient

► Piste 186. Le son [z] et la liaison verbale avec nous, vous, ils, elles

1. nous avons – nous savons
2. ils sont – ils ont
3. vous savez – vous avez
4. elles ont – elles sont

DOSSIER 2

► Piste 187. Les sons [ə] et [e] pour différencier le singulier et le pluriel

1. Tu es marié ou célibataire ?
2. Vous étudiez à l'université ?
3. Vous parlez quelles langues ?
4. Vous vous appelez comment ?
5. Vous pouvez répéter ? Et vous pouvez aussi épeler votre nom ?
6. Vous préférez habiter en France ou dans un pays étranger ?

DOSSIER 3

► Piste 188. Le son [ɛ]

1. Je rêve de faire un échange culturel.
2. Tu parles très bien français ! Quelle est ta nationalité ?
3. Je viens de Suède, mais ma mère est française.
4. Elle s'appelle Alice et elle est jeune fille au pair.
5. J'aime la Norvège. J'habite à Oslo depuis le treize mai.
6. Qu'est-ce que tu aimes faire le soir ?

DOSSIER 4

► Piste 189. Le son [ø]

1. – Tu peux à deux heures ? À deux heures, tu peux ?
– Oui, je peux ! Je peux juste après le déjeuner !
2. – Tu veux bien acheter des œufs pour moi ?
– Oui, je veux bien. Tu veux douze œufs, comme d'habitude ?
3. – Tu aimes ce jeu ?
– Oui, ce jeu est vraiment super ! C'est un vieux jeu ?
– Oui, c'est un très vieux jeu !

► Piste 190. Le son [ɔ]

1. Alphonsine, c'est ton prénom ? Et Chomponski, c'est ton nom ? C'est compliqué à prononcer.
2. Onze, c'est le nombre de personnes dans ma famille. Nous sommes nombreux.
3. Bonjour Léon ! Tu sais combien de garçons sont invités à la fête de Marion ?
4. Je ne comprends pas le lieu de ton invitation : Lyon centre ou Lyon nord ?

DOSSIER 5

► Piste 191. Le son [jɛ]

1. Mon voisin est italien et c'est un grand musicien. Sa femme est professeur de dessin et c'est aussi une musicienne. Elle, elle est indienne.
2. Tu sais si Julien vient demain ?
Oui, bien sûr, il vient.
Et il vient avec Émeline.
Ils viennent de se marier !

3. Il y a vraiment plein d'étudiants ici ? C'est bien ! C'est super de voir que la salle est pleine !
4. Tu as besoin de timbres pour envoyer tes invitations ? C'est simple, tu vas à la Poste !

DOSSIER 6

► Piste 192. Le son [ã]

1. En hiver et en automne, le temps est souvent froid et humide, il y a du vent et les températures sont variables. Mais j'aime bien ces deux saisons, surtout quand je suis à la campagne !
2. Maintenant, mes enfants sont grands. Ils sont étudiants en Angleterre. Nathan, qui vient d'avoir trente ans, pense ouvrir un restaurant à Londres dans un ou deux ans.
3. Pour nos vacances en Argentine, j'ai choisi un hébergement vraiment charmant ! Les chambres sont très grandes et authentiques. Je suis contente parce qu'on part ensemble !

DOSSIER 7

► Piste 193. Les sons [p] et [b]

1. framboise – abricot – poire – prune – banane
2. purée de pois chiches – patates douces – champignon – brocoli
3. bermuda – pantalon – pyjama – robe – jupe
4. un beau projet – un bistrot parisien – une belle boutique

► Piste 194. Les sons [ɛ̃] et [ã]

- Exemple : quinze.
vingt – trente – quarante-cinq – cinquante et un – cent quinze – cent trente
client – pain – blanc – grand magasin – cantal – saint-marcellin – ingrédient

► Piste 195. Les sons [ʃ] et [ʒ] – exercice 1

1. Chaque achat est spécial, surtout mes dernières chaussures rouges !
2. J'ai changé tous mes bijoux quand je suis sortie dimanche avec Jean-Charles.
3. Jade voyage souvent en Égypte et elle achète toujours de jolies choses.
4. Gisèle ne sait jamais comment choisir ses jupes et ses chemises.

DOSSIER 8

► Piste 196. Les sons [j] – [w] et [ʏ]

- famille – soirée – moitié – payer – cuisine – situer – moins

► Piste 197. Les sons [o] et [ɔ]

1. hôtel – château – chaud – sport
2. numéro – téléphone – chaussures – chapeau
3. alors – photo – allô – restaurant
4. mot – mode – euro – beaucoup